

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ АО «АМК»
А.С. Любов
«13» апреля 2026



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2025 год

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 7 от 26.03.2026 г.

Архангельск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ АО «АМК»	3
Внутренняя система оценки качества образования	6
Противодействие коррупции	9
Работа с обращениями граждан.....	10
Контактная информация	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ...	19
Материально – техническое обеспечение	20
Использование современных образовательных технологий. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	24
Организация практического обучения	30
Кадровое обеспечение	33
Повышение квалификации педагогических работников.....	35
Воспитательная работа.....	39
Дополнительное профессиональное образование. Аттестация медицинских работников со средним профессиональным образованием.....	58
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	70
Профориентационная работа.....	70
Работа приемной комиссии	74
Использование технологий и процедур оценки качества образования (достижений) обучающихся	76
Оценка производственной практики.....	78
Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся.....	79
Достижения, победы ГАПОУ АО «АМК» в конкурсах, проектах, соревнованиях, место в рейтингах	83
Востребованность выпускников.....	86
5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	92

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ АО «АМК»

Управление государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» (ГАПОУ АО «АМК») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления колледжа являются наблюдательный совет, директор колледжа, общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет.

Для организации и осуществления работы в колледже действуют:

- Методический совет
- Редакционно-издательский совет
- Совет по учебно-воспитательной работе
- Студенческий совет колледжа
- Студенческий совет общежития
- Старостат

Созданы цикловые методические комиссии (ЦМК), председатели которых входят в состав методического совета:

- ЦМК социально-гуманитарного цикла
- ЦМК математического и естественнонаучного циклов
- ЦМК сестринского дела и педиатрии
- ЦМК терапевтических и хирургических дисциплин
- ЦМК специализированных дисциплин и психологии

В соответствии с пунктом 8 статьи 10 Федерального закона от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», уставом ГАПОУ АО «АМК», распоряжением министерства здравоохранения Архангельской области от 04 мая 2022 года № 263-рд утвержден состав наблюдательного совета ГАПОУ АО «АМК»:

Клюшев Д.В. начальник отдела реестра и учета государственного имущества министерства имущественных отношений Архангельской области, председатель наблюдательного совета

Бритвин В.В. преподаватель ГАПОУ АО «АМК»

Ипатова Е.С. президент Архангельской региональной общественной организации «Объединение медицинских работников Архангельской области»

- Колмыкова Т.В. заведующая организационно-методическим отделом
ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая станция
скорой медицинской помощи»
- Насибян Т.Ю. консультант отдела правовой и кадровой работы
управления организационной, правовой и кадровой
работы министерства здравоохранения Архангельской
области
- Письменная С.В. преподаватель, председатель профсоюзного комитета
работников ГАПОУ АО «АМК»

Структурные подразделения ГАПОУ АО «АМК»

1. Организационный отдел,
зав. отделом – Бойкова Любовь Владимировна
эл. почта arhmedcolledg@mail.ru
место нахождения отдела:
163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21

2. Отдел по учебно-воспитательной работе,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе –
Березина Ирина Сергеевна, эл. почта amk202@yandex.ru
место нахождения отдела:
163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21

3. Отдел по научно-методической работе и инновационному развитию,
заместитель директора по научно-методической работе и
инновационному развитию –
Токарева Ирина Фёдоровна, эл. почта tokareva.amk@yandex.ru
место нахождения отдела:
163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21

4. Отдел цифрового развития и информационных технологий,
зав. отделом – Андреев Дмитрий Владимирович,
эл. почта snc31282@bk.ru
место нахождения отдела:
163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21

5. Центр карьеры и организации практической подготовки,
зав. центром – Калугина Любовь Николаевна,
эл. почта amk.prakt@mail.ru
место нахождения отдела:
163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21

6. Первичный симуляционный аккредитационно-образовательный центр,
зав. центром – Мардаровская Татьяна Алексеевна
место нахождения отдела:
163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21

7. Специализированный симуляционный аккредитационно-образовательный центр,
руководитель центра – Забродская Галина Николаевна
эл. почта galinazabr@mail.ru
место нахождения отдела:
163045 Россия, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 19

8. Финансовый отдел,
главный бухгалтер – Савина Вероника Александровна,
эл. почта rorova.buh-amk@yandex.ru
место нахождения отдела:
163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21

9. Планово-экономический отдел,
зав.отделом – Титова Екатерина Дмитриевна,
эл. почта amk.titovaed@yandex.ru
место нахождения отдела:
163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21

10. Административно-хозяйственный отдел,
зав. отделом – Меньшина Людмила Валентиновна,
эл. почта menshina.ludmila@gmail.com
место нахождения отдела:
163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21

11. Филиал ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске,
зав. филиалом – Бекетова Елена Николаевна,
эл. почта amk_sev@rambler.ru
место нахождения:
164521 Россия, Архангельская область, г. Северодвинск,
пр. Беломорский, д. 76

Органы управления ГАПОУ АО «АМК»

1. Наблюдательный совет
2. Директор
3. Общее собрание работников и представителей обучающихся
4. Совет колледжа
5. Педагогический Совет

Место нахождения органов управления ГАПОУ АО «АМК»:

163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21

эл. почта: arhmedcolledg@mail.ru

официальный сайт: <https://arhmedcolledg.ru>

График и режим работы ГАПОУ АО «АМК»

Понедельник – Четверг	8.30 – 16.15
Пятница	8.30 – 16.00
обеденный перерыв	12.30 – 13.00
Суббота, Воскресенье	выходной

В 2025 году продолжена реализация федерального проекта «Профессионалитет» и деятельность образовательного кластера среднего профессионального образования «МедиПроф» отрасли Клиническая и профилактическая медицина Архангельской области.

Управление кластером «МедиПроф» отрасли Клиническая и профилактическая медицина Архангельской области осуществляется Наблюдательным советом центров (кластеров) среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и Управляющей компанией кластера (коллегиальным органом управления)

Состав Управляющей компании образовательного кластера «МедиПроф» отрасли Клиническая и профилактическая медицина Архангельской области» в 2025 году:

Костромитинов заместитель министра образования Архангельской области (председатель Управляющей компании)

Якимов С.П.	начальник отдела кадровой политики и государственной гражданской службы управления организационной, правовой и кадровой работы министерства здравоохранения Архангельской области (заместитель председателя Управляющей компании)
Любов А.С.	и.о. директора ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» (секретарь Управляющей компании)
Березина И.С.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»
Голева Л.М.	директор ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»
Иванова Н.Е.	заместитель главного врача по кадрам ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»
Матевосян Т.П.	директор ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»
Павлова Е.А.	главный врач ГБУЗ АО «Северодвинская станция скорой медицинской помощи»
Поров А.В.	директор ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж»
Соловов А.А.	и.о. директора ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»
Токарева И.Ф.	заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»
Фомина А.С.	главный врач ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 1»

В 2025 году проведено 4 заседания Управляющей компании в соответствии с утвержденным графиком.

Внутренняя система оценки качества образования

Главными критериями работы колледжа являются постоянное повышение качества образования и культурного уровня выпускников.

В системе оценки качества образования в колледже определены следующие основные задачи:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования;
- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования.

Качество образования — сбалансированное соответствие образования установленным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам). Оно раскрывается в таких понятиях, как:

- качество преподавания (адекватность учебных и методических материалов программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, уровень преподавания, адекватность оценок не только знаний и умений, но и степени формирования общих и профессиональных компетенций, качество графика учебного процесса и его выполнение);
- качество педагогических кадров (соответствие и своевременное повышение профессиональной квалификации, аттестация как механизм подтверждения уровня квалификации и компетентности);
- качество образовательных программ (адекватность содержанию профессиональной деятельности, распределение часов по видам нагрузки, адекватность фондов оценочных средств и т.д.);
- качество материально-технической базы, информационно-образовательной среды (наличие достаточных для образовательного процесса информационных ресурсов, востребованность имеющихся информационных ресурсов, организация работы с информационными ресурсами (в том числе через сайт), эффективность использования технических средств в образовательном процессе).
- качество студентов, абитуриентов (развитие мотивации в обучении, социализация, адаптация и профессионализация);
- качество управления образованием (документирование процесса управления, наличие системы менеджмента качества) и др.

Ежегодно при подготовке отчёта о самообследовании проводится анализ соответствия деятельности ГАПОУ АО «АМК» основным параметрам качества образования.

Для обеспечения качества образования, колледж осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими принципами:

1. Проведение кадровой политики, направленной на постоянное повышение квалификации сотрудников, в том числе обучение в области управления качеством, заинтересованности их в результатах труда.
2. Развитие учебно-методической и информационной баз колледжа.
3. Применение передовых методов обучения.
4. Использование современных технологий при проведении занятий.
5. Обеспечение безопасных условий труда.
6. Совершенствование управления с использованием современных методов и информационных технологий.
7. Постоянный обмен опытом в области образования, а также управления качеством.
8. Соответствие требованиям и постоянное повышение результативности системы менеджмента качества.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования является также анализ выполнения целевых индикаторов и достижения показателей эффективности деятельности колледжа, определенных в Программе развития ГАПОУ АО «АМК» на 2021 – 2025 годы.

Противодействие коррупции

В 2025 году продолжилась реализация плана работы по противодействию коррупции в ГАПОУ АО «АМК» по следующим группам мероприятий:

1. Организационных мероприятий по противодействию коррупции.
2. Совершенствование правового регулирования в сфере противодействия коррупции.
3. Мероприятия, направленные на соблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, а также исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
4. Мероприятия по совершенствованию взаимодействия с институтами гражданского общества, гражданами и обеспечение доступности информации о деятельности в сфере противодействия коррупции.
5. Мероприятия информационно-пропагандистского обеспечения по снижению правового нигилизма населения, формированию антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости к коррупционному поведению.

В соответствии с распоряжением министерства здравоохранения Архангельской области от 17 сентября 2021 года № 495-рд «Об утверждении карты

коррупционных рисков в государственных организациях, подведомственных министерству здравоохранения Архангельской области», проводится мониторинг реализации мер по минимизации коррупционных рисков в ГАПОУ АО «АМК».

С целью формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции в колледже в 2025 году продолжена реализация Программы «Формирование антикоррупционного сознания у студентов».

В целях предотвращения и урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, конфликта интересов, осуществляется контроль за исполнением Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ АО «АМК». Утверждён состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ АО «АМК» на 2025 – 2026 учебный год в составе:

- Митькина А.А. – зав. общежитием;
- Кузнецова Л.О. – лаборант;
- Письменная С.В. – преподаватель, председатель профсоюзного комитета;
- Карabut А.В. - обучающаяся III курса, отделение «Лечебное дело», заместитель председателя студенческого совета колледжа;
- Попова А.Ф. - обучающаяся IV курса, отделение «Лечебное дело», член студенческого совета общежития;
- Шаплыко В.А. – обучающаяся III курса, отделение «Лечебное дело», член первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Контактное лицо, ответственное за борьбу с коррупцией – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Березина И.С. За каждое полугодие в министерство здравоохранения Архангельской области предоставляется отчет по противодействию коррупции в Архангельском медицинском колледже.

За 2025 год в ГАПОУ АО «АМК» должностных коррупционных проступков не зафиксировано. Сообщений о фактах проявления коррупции и злоупотребления сотрудниками учреждения должностными полномочиями не поступало.

Работа с обращениями граждан

Проводится в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и Положением о порядке рассмотрения обращений граждан в ГАПОУ АО «АМК».

Ответственное лицо по работе с обращениями граждан – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Березина И.С.

Колледж обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости – с участием гражданина, направившего обращение. Принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина. За 2025 год в ГАПОУ АО «АМК» поступило 3 обращения. По всем обращениям граждан даны разъяснения.

Обращений, рассмотренных с нарушением сроков, установленных законодательством, не зафиксировано.

Таблица 1

Личный прием граждан администрацией ГАПОУ АО «АМК»

Должность	День приема	Время приема
Директор	вторник	8.30 – 10.00
	четверг	15.00 – 16.30
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	понедельник - пятница	13.00 – 15.00
Заместитель директора по научно-методической работе и инновационному развитию	понедельник - пятница	10.00 – 12.00
Руководитель Центра карьеры и организации практической подготовки	понедельник	10.00 – 12.00
	вторник	
	четверг	
Заведующий административно-хозяйственным отделом	ежедневно	9.00 – 10.00
Заведующие отделениями	ежедневно	9.00 – 12.00
		14.00 – 16.00
Заведующий филиалом в г. Северодвинске	понедельник - пятница	13.00 – 15.00
Заведующий учебно-воспитательным отделом филиала в г. Северодвинске	понедельник - пятница	10.00 – 12.00

Контактная информация

Сайт колледжа: <http://www.arhmedcolledg.ru>.

Электронная почта: arhmedcolledg@mail.ru (ГАПОУ АО «АМК»)
info@sevmed.edu.ru (филиал)

Телефон/факс: (8182) 68-30-52 (ГАПОУ АО «АМК»), (8184) 56-67-44 (филиал)

163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21

<i>И.о. директор колледжа</i> Любов Андрей Сергеевич	каб. 210 тел. (8182) 68-30-52
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i> Березина Ирина Сергеевна	каб. 203 тел. (8182) 68-04-34
<i>Заместитель директора по научно-методической работе и инновационному развитию</i> Токарева Ирина Фёдоровна	каб. 202 тел. (8182) 68-04-34
<i>Руководитель Центра карьеры и организации практической подготовки</i> Матвеева Анна Анатольевна	каб. 213 тел. (8182) 64-35-61
<i>Зав. административно-хозяйственным отделом</i> Меньшина Людмила Валентиновна	каб. 111 тел. (8182) 64-37-01
<i>Главный бухгалтер</i> Савина Вероника Александровна	каб. 207 тел. (8182) 64-38-65
<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях</i> Шестакова Виктория Владимировна	каб. 208 тел. (8182) 65-66-04
<i>Зав. отделением «Лечебное дело»</i> Цорн Критина Александровна	каб. 208 тел. (8182) 65-66-04

Зав. отделениями «Акушерское дело», «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика» каб. 208
Афанасьева Елена Павловна тел. (8182) 65-66-04

Главный библиотекарь каб. 102
Плотникова Маргарита Борисовна

Инженер по охране труда каб. 104
Сокурченко Нина Николаевна тел. (8182) 64-38-46

Специалисты по кадрам каб. 109
Бондарева Евгения Викторовна тел. (8182) 64-37-01
Осмоловская Татьяна Петровна

163045 Россия, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 19

Руководитель специализированного симуляционного аккредитационно-образовательного центра каб. 104
Забродская Галина Николаевна тел. (8182) 27-58-92

Забродская Галина Николаевна

Зав. учебными отделениями специализированного симуляционного аккредитационно-образовательного центра тел. (8182) 27-58-92
каб. 104
каб. 103

Иванова Нина Алексеевна
Тихомиров Алексей Георгиевич

Делопроизводитель специализированного симуляционного аккредитационно-образовательного центра каб. 112
Дорофеева Татьяна Витальевна тел. (8182) 24-09-98

Дорофеева Татьяна Витальевна

163002 Россия, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 30, корпус 2

Зав. общежитием каб. 117
Митькина Александра Анатольевна тел. (8182) 68-32-99

**164521 Россия, Архангельская область, г. Северодвинск,
пр. Беломорский, д. 76**

Зав. филиалом каб. 101 (филиал)
Бекетова Елена Николаевна тел. (8184) 56-67-44

Зав. учебно-воспитательным отделом филиала каб. 236 (филиал)
Гудина Ольга Владимировна тел. (8184) 56-39-72

ВЫВОДЫ:

1. Система управления ГАПОУ АО «АМК» обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует требованиям действующего законодательства и Устава колледжа.
2. Система управления, сложившаяся в колледже, направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения и соответствует уставным требованиям.
3. Функционирует система управления деятельностью образовательного кластера «МедиПроф» отрасли Клиническая и профилактическая медицина Архангельской области.
4. В колледже разработана внутренняя система оценки качества образования, в соответствии с которой управление ГАПОУ АО «АМК» основано на сотрудничестве всех работников, ориентированно на качество и обеспечивает через удовлетворение запросов потребителей достижение целей долговременного успеха.
5. Антикоррупционная работа в ГАПОУ АО «АМК» проводится в соответствии с законодательными актами.
6. Колледж обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения граждан.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества.
2. Продолжить работу коллегиальных органов, Советов.
3. Проводить реализацию комплексного плана противодействия коррупции.
4. Осуществлять работу с обращениями граждан в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и Положением о порядке рассмотрения обращений граждан в ГАПОУ АО «АМК».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с образовательными программами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (исторический год начала подготовки по данной специальности 1876):

- углублённая подготовка, квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, форма обучения очная (ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г.);

- квалификация фельдшер, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, форма обучения очная, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, форма обучения очная (ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022 г.).

31.02.02 Акушерское дело (исторический год начала подготовки по данной специальности 1876):

- квалификация акушерка/акушер, нормативный срок освоения 2 года 06 месяцев на базе среднего общего образования, форма обучения очная (ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21.07.2022 г.).

31.02.03 Лабораторная диагностика (исторический год начала подготовки по данной специальности 1957):

- квалификация медицинский лабораторный техник, нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, форма обучения очная, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, форма обучения очная (ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 525 от 04.07.2022 г.).

33.02.01 Фармация (исторический год начала подготовки по данной специальности 1932):

- квалификация фармацевт, нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, форма обучения очная, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, форма обучения очная (ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021 г.).

34.02.01 Сестринское дело (исторический год начала подготовки по данной специальности 1928):

- базовая подготовка, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, нормативный срок 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования при очно-заочной форме обучения (ФГОС СПО утвержден

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г.);

- квалификация медицинская сестра/медицинский брат, нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, форма обучения очная, 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, форма обучения очная и на базе среднего общего образования при очно-заочной форме обучения (ФГОС СПО утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07. 2022 г.).

Обучение по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация, Лабораторная диагностика проводится по очной форме, по специальности Сестринское дело – по очной и очно – заочной форме. По заочной форме обучение по специальностям колледжа не проводится.

Совместно с работодателями-партнёрами образовательного кластера «МедиПроф» обновлены и продолжают основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» по всем реализуемым специальностям: 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело. По новым образовательным стандартам сокращена продолжительность подготовки специалистов со средним медицинским образованием, при этом освоение образовательного материала происходит без снижения качества подготовки и является практикоориентированным. В основных профессиональных образовательных программах «Профессионалитет» по всем специальностям присутствуют дополнительный профессиональный блок и цифровой образовательный модуль, полностью соответствующие запросу работодателей. Все разработанные образовательные программы кластера внесены ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в реестр образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет».

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей выполнены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации. Направляющим вектором программ подготовки специалистов среднего звена является их практико-ориентированность, что дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Характеристика контингента обучающихся в ГАПОУ АО «АМК» и филиале ГАПОУ АО «АМК» в городе Северодвинске представлена в таблице 2.

Таблица 2

Характеристика контингента обучающихся

Специальность	Количество обучающихся	
	01.01.2025	01.01.2026
ГАПОУ АО «АМК»		
31.02.01 Лечебное дело	386	479
31.02.02 Акушерское дело	27	24
31.02.03 Лабораторная диагностика	21	25
33.02.01 Фармация	71	80
34.02.01 Сестринское дело очная форма	299	282
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	121	119
Всего ГАПОУ АО «АМК»:	925	1009
в том числе бюджет	740	715
Филиал ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске		
34.02.01 Сестринское дело очная форма	331	344
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	87	95
Всего филиал:	418	439
в том числе бюджет	251	245
Общее количество обучающихся:	1343	1448
в том числе бюджет	991	960

В 2025 году общее количество обучающихся увеличилось, немного снизилась доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Архангельской области. Целевой показатель, определённый министерством здравоохранения Архангельской области, государственное задание на подготовку специалистов – 900 человек, выполнен в полном объёме.

Таблица 3

Достижение показателей целевых индикаторов эффективности образовательной деятельности Программы развития ГАПОУ АО «АМК»

Целевые индикаторы	Прогноз 2024 год	Результат 2024 год
Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счёт средств бюджета	900 чел.	900 чел.
Удельный вес выполнения государственного задания по программам подготовки специалистов среднего звена	100%	100%

ВЫВОДЫ:

1. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует профильной направленности образовательной организации, которая обусловлена потребностями г. Архангельска и Архангельской области.
2. В 2025 году продолжена подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам «Профессионалитет» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело.
3. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с образовательными программами подготовки специалистов среднего звена. Учебные планы по специальностям и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к содержанию подготовки по специальности.
4. Совместно с работодателями-партнёрами образовательного кластера «МедиПроф» скорректированы и внедряются новые основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» по всем реализуемым специальностям: 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело.
5. Колледж в полном объёме выполняет государственное задание по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
6. Целевые индикаторы и показатели эффективности образовательной деятельности Программы развития ГАПОУ АО «АМК» достигнуты.

ЗАДАЧИ:

1. Проводить подготовку специалистов в соответствии с государственным заданием по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки и потребностями г. Архангельска, Архангельской области.
2. Продолжить совместно с работодателями-партнёрами образовательного кластера «МедиПроф» разработку и внедрение новых основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» по всем реализуемым специальностям: 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02

Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело.

3. Своевременно обновлять рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с учетом запросов работодателей и требований профессиональных стандартов по специальностям в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».
4. Достигать показателей целевых индикаторов эффективности образовательной деятельности Программы развития ГАПОУ АО «АМК».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Уставом ГАПОУ АО «АМК» обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Календарный учебный график составляется на учебный год с учетом блочно – модульного принципа.

В начале каждого семестра в течение 1 – 3 недель в зависимости от специальности предусмотрен лекционный курс по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК) изучаемым в данном семестре. Лекции читаются потоку обучающихся (2 – 3 группы) по профилю специальности.

По окончании лекционного курса начинаются практические занятия, на которых группа делится на 3 бригады по 8 – 12 человек. Продолжительность занятия составляет 2 – 6 часов. Одновременно группа или бригада изучают один МДК. По завершении его изучения обучающиеся проходят учебную и/или производственную практику по профилю специальности, а затем промежуточную аттестацию (ПА).

Схематически календарный учебный график может быть представлен следующим образом:

Теоретический лекционный блок	Междисциплинарный курс 01			Междисциплинарный курс 02		
	Практические занятия	Производств. практика	ПА	Практические занятия	Производств. практика	ПА

Такой метод позволяет обучающимся глубже усвоить знания, отработать практические умения, овладеть общими и профессиональными компетенциями.

Учебные занятия в колледже проводятся согласно календарному учебному графику и расписанию занятий, которое составляется на семестр.

Корректировка расписания проводится при необходимости в связи с болезнью преподавателей.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Режим работы (начало и окончание учебных занятий):

1 смена

- | | | | |
|----|---------------------|---|--------|
| 1. | $8^{15} - 9^{00}$ | } | 1 пара |
| 2. | $9^{10} - 9^{55}$ | | |
| 3. | $10^{05} - 10^{50}$ | } | 2 пара |
| 4. | $11^{00} - 11^{45}$ | | |

большая перемена 30 минут

- | | | | |
|----|---------------------|---|--------|
| 5. | $12^{15} - 13^{00}$ | } | 3 пара |
| 6. | $13^{10} - 13^{55}$ | | |

2 смена

- | | | | |
|----|---------------------|---|--------|
| 1. | $14^{05} - 14^{50}$ | } | 1 пара |
| 2. | $15^{00} - 15^{45}$ | | |
| 3. | $15^{55} - 16^{40}$ | } | 2 пара |
| 4. | $16^{50} - 17^{35}$ | | |

большая перемена 30 минут

- | | | | |
|----|---------------------|---|--------|
| 5. | $18^{05} - 18^{50}$ | } | 3 пара |
| 6. | $19^{00} - 19^{45}$ | | |

У обучающихся по очно – заочной форме обучения занятия проходят с 16^{00} до 19^{00} .

Материально – техническое обеспечение

Основной учебный корпус ГАПОУ АО «АМК» по адресу 163002 Россия, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 21 построен в 1967 году, в 1989 году к нему сделана пристройка.

Освещение – естественное через оконные проёмы и искусственное – люминесцентные лампы. Вентиляция – общеобменная приточно–вытяжная. Канализация, отопление, водоснабжение – централизованные. Около колледжа имеется 5-этажное кирпичное здание благоустроенного общежития на 320 мест, 1976 г. постройки, расположенное по адресу 163002 Россия, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 30, корп. 2. Отдел дополнительного

образования располагается в отдельно стоящем 5-этажном кирпичном здании по адресу 163045 Россия, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 19.

Филиал ГАПОУ АО «АМК» представляет собой автономный студенческий городок, расположенный по адресу 164521 Россия, Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Беломорский, д. 76, д. 80, д. 82: общей площадью 10 862 м², который включает в себя 2 учебных корпуса, спортивный зал, физкультурно-оздоровительный корпус и здание вахты для обеспечения охраны территории.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса в г. Архангельске и г. Северодвинске представлены в таблицах 4 и 5 соответственно.

Таблица 4

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса, г. Архангельск

Категория помещений	Форма владения, пользования	Площадь (м ²)
Общая	Оперативное управление	12184
Учебно – лабораторная		3259
Общежития		6738
Пункты питания		453
Библиотечное обслуживание	Оперативное управление	170
Медицинское обслуживание		86
Спортзал и спортивные сооружения		185

Таблица 5

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса, г. Северодвинск

Категория помещений	Форма владения, пользования	Площадь (м ²)
Общая	Оперативное управление	10862
Учебный корпус 1		3932,8
Учебный корпус 2		2604,2
Проходная		78,4
ФОК		505
Спортзал		487,7
Питание		104,8
Библиотечное обслуживание		105,2

Из таблиц 4 и 5 следует, что колледж и филиал располагают достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Оборудованные в колледже кабинеты и лаборатории для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям. В колледже есть актовй зал, библиотека с читальным залом, спортзал, тренажёрный зал, лыжная база, столовая, медпункт, стоматологический кабинет.

В образовательном процессе используется современное оборудование:

1. Измерительные приборы и анализаторы для лабораторий.
2. Манекены и тренажёры для отработки медицинских манипуляций по уходу за пациентами различных возрастных групп.
3. Роботизированные манекены – тренажёры для диагностики неотложных состояний и отработки навыков реанимации.
4. Оборудование для отработки навыков родовспоможения.
5. Реабилитационное оборудование (тренажёры), рабочее место фармацевта.
6. Модели – тренажёры: модели – тренажёры для обследования ЛОР – органов; модели – фигуры человека в натуральную величину с мышцами, внутренними органами; анатомические торсы; модели скелета, сосудов, внутренних органов, органов чувств; диагностический набор оториноларинголога; мобильная платформа для симуляционного обучения; интерактивные тренажеры-симуляторы.
7. Актовй зал оснащен мультимедийным комплексом. Обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения, более 70% (мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны и комплекты колонок). Используются LCD-телевизоры, DVD-проигрыватели, цифровые видеокамеры, документ – камера, микро Hi-Fi системы, множительная техника, брошювальная машина.
8. Продолжает функционирование первичный симуляционный аккредитационно-образовательный центр. Площадь всех помещений центра – 681,70 кв.м. Симуляционный тренинг ведется по следующим специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация». Центр оснащен современными манекенами-симуляторами пациентов различных

возрастных групп, позволяющими отрабатывать различные практические навыки, современной лабораторной техникой, а также виртуальными симуляторами. В центре имеется профессиональная система видеонаблюдения и аудио контроля. В первичном симуляционном аккредитационно-образовательном центре осуществляется также процедура первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, подготовлены площадки по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в первичном симуляционном аккредитационно-образовательном центре ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» продолжают функционировать 16 зон под виды работ образовательного кластера «МедиПроф»:

- динамического наблюдения за пациентами;
- лечебной деятельности;
- выполнения медицинских манипуляций;
- профессионального ухода за пациентами терапевтического профиля;
- профессионального ухода за пациентами хирургического профиля;
- доврачебного функционального обследования;
- оценки состояния пациентов детского возраста;
- профессионального ухода за новорожденным;
- диагностической деятельности;
- оценки состояния взрослых пациентов;
- медицинской помощи в период беременности и родов;
- медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- выполнения лабораторных исследований;
- реализации лекарственных средств;
- профилактической деятельности;
- медицинской реабилитации.

Для модернизации материально-технической базы кластера «МедиПроф» из регионального бюджета в 2025 году выделено 2 193 000,00 рублей, из внебюджетных средств ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» выделен 1 120 749,67 рублей. Опорными работодателями в ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» передано оборудование для кластера: весы для новорожденных электронные настольные В1-15 «Саша» - 1 шт., ростомер детский медицинский – 1 шт., кушетка смотровая – 1 шт.,

облучатель ОРУБн-3-5 «КРОНТ» (Дезар-5) – 1 шт. Стоимость переданного оборудования 19 201,48 рублей.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим требованиям Роспотребнадзора, государственного пожарного надзора, а также требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Использование современных образовательных технологий. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Особое внимание в колледже уделяется использованию в образовательном процессе, а также в организационно-управленческой деятельности современных интерактивных технологий, созданию и совершенствованию единого информационного пространства.

Таблица 6

Информационное обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ АО «АМК» на 01.01.2026

Наименование показателя	Количество
Количество локальных сетей	5
Количество компьютерной техники	337
Количество мультимедиа проекторов	70
Количество электронных образовательных ресурсов <ul style="list-style-type: none"> • собственных • приобретённых на компакт-дисках • приобретенных удаленного доступа (электронные библиотеки) 	320 55 11041
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	248
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,03
Наличие компьютерной базы для тестирования	+
Наличие сайта колледжа	+
Наличие единой вычислительной сети	+

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне,

при этом преподаватели колледжа активно участвуют в разработке собственных электронных образовательных ресурсов.

В 2025 году началась работа по переходу на электронный документооборот: ведение электронных журналов учебных групп, ведомостей промежуточной аттестации и учёту посещаемости.

В колледже и филиале созданы 4 компьютерных класса по 10 компьютеров в каждом, подключенные к сети Интернет и объединенные в локальную сеть. Это позволяет приобщать обучающихся к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач. Также лекционные классы оснащены современными мультимедийными установками. Имеется свой WEB-сайт <https://arhmedcolledg.ru/> для размещения информации в сети Интернет. Колледж имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет, сопровождается и развивается единая компьютерная сеть колледжа.

Оборудование мультимедийными установками лекционных кабинетов позволило всем преподавателям на всех лекционных циклах использовать информационные технологии.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа отвечает требованиям и задачам библиотеки профессиональной образовательной организации.

Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Единый фонд библиотеки имеет следующую структуру:

- основной фонд – собрание отечественных и зарубежных изданий по медицине, общественно-гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература; официальные документы (сборники законодательных актов, кодексы РФ, нормативно – правовые документы), Национальные руководства по основным медицинским специальностям, универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари;
- учебный фонд – формируется в соответствии с образовательными программами колледжа, а также нормами книгообеспеченности.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, (включая электронные библиотеки), что соответствует п.2 гл. 18 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012. Средний коэффициент книгообеспеченности дисциплин составляет 0,8, а по некоторым дисциплинам 1,0.

Таблица 7

Состояние библиотечного фонда на 01.01.2026

Показатели	Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			
			Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Поступления за последние 5 лет	
					Кол-во экземпляров	Кол-во наименований
ГАПОУ АО «АМК»	170	33	21483	4	439	35
филиал ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске	105,2	29	9741	0	84	7

Таблица 8

Состояние учебно – информационного фонда на 01.01.2026

	Учебная литература				Учебно – методические издания	
	Количество экземпляров	С грифами		На 1 обучающегося общего контингента	Количество экземпляров	Количество наименований
		Экземпляры	%			
ГАПОУ АО «АМК»	15120	12250	81	0,8	1560	43
филиал ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске	5360	4311	80	0,5	1510	125

С целью улучшения информационного и учебно-методического обеспечения, в колледже и филиале продолжается работа с электронными информационными ресурсами:

Ресурсы	Количество	
	2024 год	2025 год
Электронная библиотека «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-Медиа	1471 спец. изданий	2067 спец. издание
Справочно-информационная система MedBaseGeotar (содержит специализированные издания: клинические рекомендации, национальные	2395 спец. изданий	4231 спец. изданий

руководства, учебные издания, фармацевтические справочники, монографии)		
<i>Электронной библиотека (раздел Медицина) издательства «Лань» (содержит электронные учебники, учебные пособия, периодические издания)</i>	797 спец. изданий	5497 спец. изданий 163 учебника по общеобразо- вательным дисциплинам
<i>Электронная справочная система «Настольный справочник главной медицинской сестры» (издательство «Форум-Медиа»)</i>	постоянно обновляемая база нормативных, в том числе, отраслевых документов	
<i>Сервер библиотеки (хранение электронных информационных ресурсов, созданных преподавателями колледжа)</i>	320 файлов	320 файлов
<i>Электронный каталог (программное обеспечение библиотеки - АБИС «ИРБИС-64»)</i>		
• база данных «Книги» - библиографические описания книг	2641 описание	2641 описание
• база данных «PERIO» - библиографические описания журнальных и газетных статей	5293 описаний	5293 описаний

Другими программными продуктами по профилю образовательных программ, доступными посетителям библиотеки колледжа являются:

- Интерактивный анатомический стол «Пирогов»
- iSpring Suite (конструктор онлайн-курсов)
- 1С Предприятие: Электронный журнал

В библиотеке установлено 7 компьютеров, все компьютеры подключены к сети Интернет. Студенты и преподаватели имеют возможность работать с электронными информационными ресурсами на компьютерах библиотеки и удаленно.

Библиотека выписывает 4 наименования журналов, которые полностью удовлетворяют читательский спрос преподавателей и обучающихся. Вся информация о новых поступлениях литературы в библиотеку размещается на сайте колледжа.

В 2025 году, зоны библиотеки также использовались для разной деятельности: для самостоятельной работы, для массовых мероприятий и общения, для занятий в небольших группах, для уединения и чтения.

Учебно-методическое обеспечение. Современные образовательные технологии

С целью координации и повышения эффективности методической работы ежегодно определяется единая методическая тема, над которой работают все педагоги в течение года.

В 2025 году тема – «Совершенствование программного и методического обеспечения для реализации процесса симуляционного обучения в ГАПОУ АО «АМК».

Работа коллектива колледжа направлена на инновационное развитие образовательного процесса, повышение качества подготовки специалистов и совершенствование профессионального мастерства преподавателей.

Заседания педагогических советов, кроме общих (учебных, организационных, отчетных и других) вопросов, рассматривают и решают вопросы методической работы с обязательным учётом современных направлений педагогики и медицины.

В 2025 году темами педсоветов стали:

- «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»,
- «Особенности организации образовательного процесса и воспитательной работы с несовершеннолетними обучающимися в условиях колледжа».

Большое внимание педагогический коллектив уделяет методическому обеспечению образовательного процесса:

Вновь разработанное методическое обеспечение	Количество	
	2024 год	2025 год
Учебно-методические материалы для обучающихся, преподавателей, по организации аудиторной и внеаудиторной работы (без учёта материалов, получивших внешний и внутренний гриф)	17 ед.	12 ед.
Интерактивные мультимедийные учебники, цифровые образовательные контенты (ЦОК) практических занятий	33 ЦОКа	19 ЦОКов
Методические материалы, получившие внутренний гриф ГАПОУ АО «АМК»	13 метод. материалов	6 метод. материалов
Методические материалы, получившие региональный гриф экспертного Совета РУМО в системе среднего профессионального образования Архангельской области по укрупненным группам специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» и 34.00.00 «Сестринское дело»	-	2 метод. материала

Уменьшение количества созданных методических материалов, связано с активным участием преподавателей колледжа в реализации ФП «Профессионалитет» и внедрением новых образовательных программ.

В 2025 году начал работу экспертный Совет регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Архангельской области по укрупненным группам специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» и 34.00.00 «Сестринское дело» по присвоению грифа РУМО в системе СПО Архангельской области методическим материалам для среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Двум методическим материалам преподавателей Архангельского медицинского колледжа присвоен внешний гриф.

Продолжена активная работа по созданию специализированного цифрового образовательного контента, предусматривающего разработку электронных образовательных материалов (видеолекции, виртуальные тренажёры, динамическая инфографика, интерактивные игры) для преподавателей и обучающихся образовательных организаций. В 2025 году преподавателями колледжа разработаны цифровые образовательные контенты практических занятий по 19 темам.

С целью обеспечения студентов и преподавателей учебно-методическими материалами в колледже продолжает работу мини – типография. Методические материалы, поступающие в мини-типографию для тиражирования, проходят экспертную оценку в редакционно-издательском совете колледжа. Показатели работы мини-типографии представлены в таблице 9.

Таблица 9

Показатели работы мини-типографии

Показатели/год	2024	2025
Общее количество выполненных работ	60	32
Объём работ (в печ. листах)	9,81	4,94
Тираж (экз.)	26605	23060

Показатели работы мини-типографии за 2025 год ниже, чем в предыдущем году. Большой объем материалов представлен в электронном виде, размещенный в библиотеке и на сайте колледжа.

С целью внедрения и распространения новых форм и методов обучения ежегодно в колледже проходят открытые мероприятия (занятия, лекции, заседания студенческих научных кружков, классные часы, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия), в том числе бинарные. Кроме открытых занятий

существует взаимопосещение преподавателей согласно плану-графику, утвержденному на учебный год. Преподаватели посещают не только лекции и занятия коллег с целью обмена опытом, реализации междисциплинарных связей в обучении, но и экзамены, где могут оценить уровень подготовки обучающихся по смежным дисциплинам.

В течение 2025 года преподавателями колледжа проведено 44 открытых мероприятий - занятия, лекции, заседания студенческих научных кружков, классные часы, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия (в 2024 – 46 открытых мероприятия). В филиале колледжа проведено 19 открытых мероприятий (в 2024 году – 17).

Выбирая методику обучения, преподаватели отдают предпочтение инновационным технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы, освоению общих и профессиональных компетенций.

Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации", Федеральному закону от 25.12.2018 N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", преподаватели клинических дисциплин обучают студентов колледжа организации и оказанию медицинской помощи пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, а также с учетом стандартов медицинской помощи.

Организация практического обучения

Организация практического обучения соответствует ФГОС СПО и осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Практическое обучение состоит из разделов:

- 1) Учебная практика.
- 2) Производственная практика (по профилю специальности).
- 3) Производственная практика (преддипломная).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми преподавателями и работодателями.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической подготовки, соответственно оборудованных лабораториях, а также на базах медицинских организаций.

Производственная практика организуется в медицинских, аптечных и иных организациях; осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, на основе договоров о сотрудничестве сроками на 5 лет.

При организации производственной практики осуществляется подбор общих и непосредственных руководителей. Назначаются лица из числа наиболее опытных врачей, провизоров и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При подборе руководителей учитывается профильность специальности, требование рабочей программы.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнению исследовательской работы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы.

Итогом каждой практики является аттестация (оценка). Для принятия зачётов по итогам практики активно привлекаются работодатели.

Ежегодно отмечается высокая удовлетворённость работодателей (анализ данных отчётов по производственной практике) организацией производственных практик, уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся всех специальностей колледжа.

Учебная и производственная практика в 2025 году проводились в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Производственная практика проведена в 79 группах, по 92 разделам, в течение 159 недель. Учебный план выполнен.

В течение 2025 года проводилась работа по подготовке и проведению производственной практики:

1. Посещение медицинских организаций. Во время посещений осуществлялся контроль практики, решались организационные вопросы практики.

2. Совещания с методическими руководителями. Обсуждались вопросы программы практики, ведение учетно-отчетной документации и другие вопросы организации практики.
3. Подготовка и оформление документации – графики, приказы, путевки, другая отчетная документация.
4. Обновлено и созданы программы производственной практики.
5. Организовано медицинское обследование перед производственной практикой.
6. Проведены собрания в группах перед практикой. Всего в течение года 95 собраний.
7. Проведен допуск к практике согласно графика (всего 79).
8. Продолжена работа по подписанию новых договоров с медицинскими организациями о совместной организации проведения практической подготовки обучающихся.
9. Перед проведением первой производственной практики в каждой группе 1 курса педагогом – психологом проводился подготовительный тренинг, по итогам практики анкетирование студентов с последующим анализом результатов заведующей отделом практического обучения. Продолжено внедрение повторных тренингов по итогам первой практики, на котором студенты могут озвучить свои впечатления о практике и поделиться возникшими трудностями.

Методический руководитель практики от колледжа осуществляет взаимодействие с обучающимися, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися и принимает отчеты по практике.

Проведена паспортизация практических баз, которая отражает структуру медицинских организаций и позволяет учитывать возможности для проведения практики соответствующего профиля.

В ходе реализации образовательного процесса в ГАПОУ АО «АМК» сложилась система дуального (практико-ориентированного) обучения, при которой к подготовке кадров привлечены работодатели (медицинские и аптечные организации). В рамках дуального обучения договоры о сотрудничестве заключены с 46 медицинскими организациями и 25 аптечными сетями Архангельской области.

Кадровое обеспечение

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин / профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практически все работники здравоохранения. Выполнение педагогической нагрузки внештатными преподавателями в 2025 году, так же как и в 2024, составило 14%.

Основная часть преподавателей имеет большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. Качественный состав штатных преподавателей ГАПОУ АО «АМК» филиала ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске на 01.01.2026 г. представлен в таблицах 10 и 11 соответственно.

Таблица 10

Качественный состав штатных преподавателей ГАПОУ АО «АМК» на 01.01.2026 г.

	всего	до 40 лет	41 – 50	51 – 65	свыше 65	ср. возраст
Преподаватели с высшей кв. категорией	25	1	10	13	3	57
Преподаватели с 1-й кв. категорией	7	1	3	1	-	38
Преподаватели без категории	14	10	2	-	2	43
Итого:	46	12	15	14	5	46

Таблица 11

Качественный состав штатных преподавателей филиала ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске на 01.01.2026 г.

	всего	до 40 лет	41 – 50	51 – 65	свыше 65	ср. возраст
Преподаватели с высшей кв. категорией	7	-	2	4	1	54
Преподаватели с 1-й кв. категорией	4	2	2	-	-	48
Преподаватели без категории	12	6	2	3	1	38
Итого:	23	8	6	7	2	47

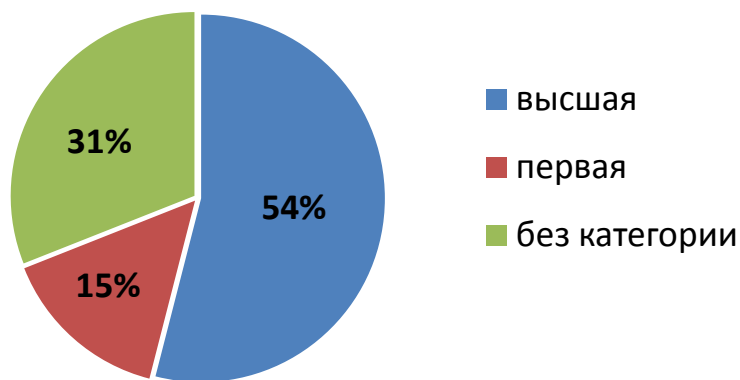


Рис. 1. Уровень квалификации преподавателей ГАПОУ АО «АМК» на 01.01.2026 г.

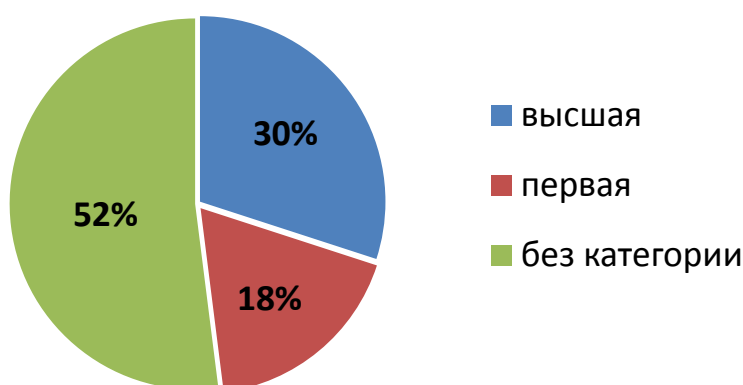


Рис. 2. Уровень квалификации преподавателей филиала ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске на 01.01.2026 г.

- Кадровый состав позволяет обеспечить образовательный процесс по всем реализуемым специальностям.
- Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, 69% преподавателей ГАПОУ АО «АМК» имеют высшую и первую квалификационные категории; 54% преподавателей - с высшей квалификационной категорией, что достигает целевого значения в 50%.
- Из 14 преподавателей ГАПОУ АО «АМК», не имеющих квалификационной категории - 6 были приняты на работу в текущем учебном году, 5 – приняты на работу в прошлом учебном году, 2 – аттестация запланирована на 2 семестр 2025-2026 уч.года, 1 – аттестован на соответствие занимаемой должности.
- Из 12 преподавателей филиала ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске, не имеющих квалификационной категории - 3 были приняты на работу в текущем учебном году, 3 - находятся в декретном отпуске, 1 - участвует в специальной военной операции, у 5 педагогов аттестация запланирована на 2 семестр 2025-2026 уч.года.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары, стажировка на рабочем месте в медицинских и фармацевтических организациях, участие в конференциях, семинарах, конкурсах. После прохождения повышения квалификации, стажировок на рабочем месте преподаватели отчитываются на заседании ЦМК, информируют коллег об инновациях в педагогике и медицине, вносят предложения для улучшения теоретического и практического обучения студентов в колледже.

Таблица 12

Повышение квалификации преподавателей ГАПОУ АО «АМК»

Повышение квалификации	2024 год	2025 год
Курсы повышения квалификации	39	42
Обучение по программе профессиональной переподготовки	1	5
Стажировка на рабочем месте	17	7

Повышение квалификации и (или) стажировка на рабочем месте преподавателей проводится не реже 1 раза в 3 года, в плановом порядке. При необходимости осуществляется профессиональная переподготовка педагогов.

В 2025 году педагогические работники Архангельского медицинского колледжа, преподаватели-совместители из государственных медицинских организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков:

- 12 преподавателей (в том числе 6 преподавателей филиала), ответственных за воспитательную работу, дистанционно прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) по теме «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы» (72 ч.) в ФГБОУ «ВДЦ «Смена» г. Анапа;
- 7 преподавателей профессиональных модулей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) по теме «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (72 ч.) со

стажировкой на базе ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»;

- 5 преподавателей-совместителей из государственных медицинских организаций г. Архангельска прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (профессиональной переподготовки) по теме «Преподавание по программам среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»», (252ч.), ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

15 преподавателей колледжа прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) по теме «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;

Один преподаватель обучается в заочной аспирантуре.

В ГАПОУ АО «АМК» в 2025 году традиционно были организованы занятия в Школе педагогического мастерства. Проведено 16 занятий по основным направлениям:

- Совершенствование программного и методического обеспечения для реализации ФГОС СПО
- Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса
- Организация производственной практики в условиях реализации ФГОС
- Комплексное обеспечение исследовательской работы обучающихся

Участие преподавателей ГАПОУ АО «АМК» и филиала колледжа в работе конференций, семинаров, методических объединений, конкурсов представлено в таблице 13.

Таблица 13

Участие преподавателей ГАПОУ АО «АМК» и филиала колледжа в работе конференций, семинаров, методических объединений, конкурсов

Годы	Семинары, конференции, методические объединения, конкурсы			Доклады и публикации
	международные	федеральные	региональные и городские	
2024	8	54	41	27
2025	8	46	42	30
2024/2025	Итого 103/96			27/30

В 2025 году активность участия преподавателей в работе конференций, семинаров, методических объединений, конкурсов практически на уровне прошлого года. Отмечается увеличение числа докладов и публикаций.

Одна из форм повышения квалификации преподавателей – областные научно-методические конференции, цель которых – объединение усилий практического здравоохранения и образования в рамках совершенствования системы непрерывного медицинского образования и развития сестринского дела. Темы областных научно-методических конференций в 2025 году:

- «Цифровая трансформация системы здравоохранения Архангельской области: опыт, проблемы, перспективы». В рамках конференции организованы и проведены мастер-классы:
 - «Цифровой образовательный контент – новые возможности для обучения»;
 - «Алгоритм расшифровки и интерпретации ЭКГ при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах»;
 - «Позиционирование и гимнастика детей первого года жизни»;
 - «Цифровизация образовательного процесса: интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями «Тьютермен», экранный симулятор виртуального пациента «Боткин», интерактивный анатомический комплекс «Пирогов»;
 - «Психология общения»;
 - «Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований ротовой полости».
- «Современные аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры». В рамках конференции организованы и проведены мастер-классы:
 - «Конфликты»;
 - «Реабилитация мелкой моторики и когнитивных функций с использованием реабилитационного комплекса по эрготерапии»;
 - «Современные технологии ухода за маломобильными пациентами»;
 - «Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями «Тьютермен»;
 - «Экранный симулятор виртуального пациента «Боткин»;
 - «Оказание медицинской помощи в неотложной форме при травмах конечностей»;

- «Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации с применением устройства автоматических компрессий «АРКА»».

С целью повышения квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической работы, развития творческой инициативы, в ГАПОУ АО «АМК» функционирует рейтинговая система оценки деятельности преподавателей. Анализ деятельности педагогов, определение их рейтинговой оценки используются и при формировании материальных и моральных стимулов для педагогических работников.

Ежегодно в колледже среди преподавателей проводится конкурс педагогического мастерства. В 2025 году конкурс педагогического мастерства проходил в номинации «Лучший симуляционный тренинг в Архангельском медицинском колледже».

Победители:

- 1 место – Шашерина Е.А.
- 2 место – Перепелкина Н.С., Спицына А.А.
- 3 место – Стрюкова С.В., Федотова А.Ю.

В 2025 году награждены 12 сотрудников колледжа:

- 2 – Грамотой Министерства здравоохранения РФ
- 5 – Благодарностью Министерства здравоохранения РФ
- 2 – Грамотой министерства здравоохранения Архангельской области
- 2 – Благодарностью министерства здравоохранения Архангельской области
- 1 – знак отличия «За наставническую деятельность в Архангельской деятельности»

По итогам учебного года звание «Преподаватель года» присвоено:

- 1. Афанасьевой Е.П. – преподавателю фармацевтических дисциплин
- 2. Бабаджанян А.Г. – преподавателю математики и информатики
- 3. Дресвяниной Н.В. – преподавателю математики и информатики
- 4. Мардаровской Т.А. – преподавателю акушерства и гинекологии
- 5. Момотовой Г.А. – преподавателю основ сестринского дела
- 6. Письменной С.В. – преподавателю лабораторных дисциплин
- 7. Федотовой А.Ю. – преподавателю иностранного языка

Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже построена на основе Программы воспитания в ГАПОУ АО «АМК» на 2021-2025 гг.; рабочих программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ по специальностям; Программы создания здоровьесберегающего образовательного пространства в ГАПОУ АО «АМК» на 2021-2025 гг.; Программы по профилактике употребления психоактивных веществ в ГАПОУ АО «АМК» на 2021-2025 гг.

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в колледже:

Директор			
Совет классных руководи-телей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях
	Педагог-организатор	Педагог-психолог	Заведующие отделениями
	Классные руководители учебных групп		
Руководители спортивных секций	Руководители творческих коллективов		Заведующая общежитием

В начале каждого учебного года составляются календарные планы воспитательной работы по специальностям на текущий учебный год.

Основные направления воспитательной работы (модули):

1. Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование

обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– студенческие научные кружки, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

– включение в занятие игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию студентов к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

– экскурсии, походы, которые помогают студенту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях;

– регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в группах классными руководителями и преподавателями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, медицинскую организацию, на природу (рекомендуется проводить их как интерактивные занятия с распределением среди студентов ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

– походы, осуществляемые с обязательным привлечением студентов к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных остановок), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди студентов основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу путешествия;

– реализацию раздела «Духовные основы милосердия», направленного на формирование условий для укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных православных традициях; способствующего духовно-нравственному развитию;

– реализацию раздела «Школа здоровья», направленного на формирование знаний и умений, составляющих основу здорового образа жизни; включение понятия «здоровый образ жизни» в систему ценностей; развитие личной ответственности за распространение знаний о здоровом образе жизни, вовлечение студентов в реальную деятельность по передаче умений и навыков в этой сфере;

На базе колледжа осуществляют деятельность студенческий сервисный отряд «Лайм» и студенческий медицинский отряд «Мята», часть которого вошла в состав Всероссийского студенческого медицинского отряда «Коллеги».

2. Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором (классным руководителем);

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

– проведение декады первокурсника: проведение в группах бесед о правилах внутреннего распорядка колледжа и общежития, знакомство первокурсников

- с организацией учебного процесса, правами и обязанностями студентов, традициями колледжа, проведение цикла «Методика учебы»;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
 - определение уровня сформированности коллектива учебных групп (социометрия);
 - изучение особенностей личностного развития студентов группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в тренингах, погружающих студента в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя, заведующего отделением с родителями студентов, с преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;
 - поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или преподавателями, выбор места трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется в задачу для студента, которую они совместно стараются решить;
 - составление и реализацию планов работы со студентами, имеющими неблагоприятные результаты психолого-педагогической диагностики, имеющими неблагоприятное социальное окружение;
 - регулярные консультации куратора (классного руководителя) с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
 - привлечение преподавателей к участию в делах группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих студентов, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

Кабинет педагога-психолога организован в общежитии ГАПОУ АО «АМК». Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по основным направлениям, определенным нормативной базой.

Таблица 14

Работа психологической службы

Вид работы	2024 год	2025 год
Индивидуальные консультации, в т.ч. психологическое консультирование, психологическое просвещение	242 чел.	226 чел.
Психокоррекция, психопрофилактика 1. Социально-психологический тренинг «Знакомство» 2. Тренинг для проживающих в общежитии «Бесконфликтное общение» 3. Тренинговые занятия «Психологическое отношение к здоровью» 4. Тренинговые занятия «Психологическая подготовка к первой практике»	59 занятий	47 занятий

Показатели работы психологической службы стабильны.

Увеличилось количество групповых тренинговых занятий, что благоприятно сказывается на процессе адаптации студентов 1 курса, способствует тренировке коммуникативных навыков. Осенью 2025 года проведено социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ. По результатам тестирования 2 студента отнесены к группе с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения и 37 студентов к группе с высокой вероятностью. Ведётся работа по составлению индивидуальных планов работы с обучающимися данных групп.

Основным результатом работы педагога-психолога является сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса, уменьшение количества обучающихся, имеющих проблемы в адаптации, а также обеспечение индивидуального подхода в образовательном пространстве ГАПОУ АО «АМК».

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения организована деятельность психолого-педагогического консилиума.

3. Модуль «Наставничество».

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (инвалидов, сирот, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в ГАПОУ АО «АМК» Программа целевой модели наставничества. В 2025 году продолжена реализация целевой модели наставничества по форме «преподаватель – обучающийся».

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- участие во всероссийских и региональных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: День Победы («Волонтеры Победы», «Бессмертный полк»), Праздник весны и труда, День России, областные Рождественские образовательные чтения, Всероссийский фестиваль «Крымская весна», День солидарности в борьбе с терроризмом,

Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийская неделя сбережений, «Цифровой диктант», «Час Земли», форум добровольцев и другие;

– общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы: Фестиваль талантов, литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы, военно-патриотический фестиваль «Салют, Победа!», День здоровья;

– познавательно-исследовательские мероприятия: День науки, Декада первокурсника, культурно-исторический квест, День самоуправления, «Парад профессий»;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел (по направлениям добровольческой деятельности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;

– цикл занятий «Разговоры о важном»;

– воспитательные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: День добра и уважения, День учителя, День народного единства, Международный день толерантности, День матери, День неизвестного солдата, Международный день добровольцев, Международный день борьбы с коррупцией, День конституции Российской Федерации, Международный день прав человека, День российского студенчества, Международный день памяти жертв Холокоста, Дни воинской славы России, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День защитника Отечества, День православной книги, Всемирный день театра, День космонавтики, Международный день семьи, День славянской письменности и культуры и другие;

– воспитательные мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям в сфере здравоохранения и медицины: Всероссийский день трезвости, Всемирный день профилактики инсульта, Всемирный день борьбы со СПИД, День памяти умерших от СПИДа, Всемирная декада инвалидов, Всемирный

день борьбы против рака, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, День профилактики туберкулеза, Всемирный день без табака, Всемирный день психического здоровья, Всемирный день безопасности пациента, Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией, Всемирный день сердца и другие;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: Праздник посвящения в студенты, Торжественное вручение свидетельств об освоении рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», День вручения дипломов, Вечер встречи выпускников;

– церемонию выноса Государственного флага Российской Федерации.

В течение 2025 года, помимо ежемесячных классных часов, посвящённых успеваемости и посещаемости, проведены *классные часы* по 39 темам (в 2024 году – по 33 темам). *Открытых* классных часов (целевой показатель – не менее 5) было 11 (в 2024 году – 8).

Студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях культурной программы «Пушкинская карта». В рамках воспитательной работы в 2025 году с обучающимися были организованы посещения концертов, фестивалей, смотров-конкурсов, литературно-музыкальных композиций, выставок:

- Спектакли Архангельского театра драмы имени М.В. Ломоносова
- Фильмы российского производства в кинотеатрах города
- Внеаудиторные мероприятия, акции в Архангельской областной научной библиотеке имени Н.А. Добролюбова
- Экскурсии в «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»
- Экспозиции, экскурсии, мастер-классы в филиале МУК АГКЦ «Поморская АРТель», музее художника и сказочника С.Г. Писахова, Архангельском краеведческом музее, историко-архитектурном комплексе «Архангельские Гостиные дворы», музейном комплексе «Усадьба Е.К. Плотниковой»;
- Экскурсии в государственный архив Архангельской области, музей истории УМВД Архангельской области

Активное участие в реализации программы воспитательной работы принимает первичное отделение общероссийского общественно-

государственного Движения детей и молодежи «Движение первых». Более 700 обучающихся в 2025 году приняли участие, акциях, форумах, конференциях различного уровня и направленности.

Активное участие в воспитательной работе принимает также и библиотека колледжа, что отражено в таблице 15.

Таблица 15

Участие библиотеки колледжа в воспитательной работе

Деятельность	2024 год	2025 год
Проведение тематических классных часов	30 (по 25 темам, 6 тем новых)	45 (по 32 темам, 5 тем новые)
Организация книжных выставок (целевой показатель – не менее 10)	49 выставок	58 выставок
Оформление стендов	60 стендов	75 стендов

Библиотека проводит мероприятия, направленные на формирование информационной культуры студентов и преподавателей: занятия для первокурсников «Информационные ресурсы библиотеки. Электронный каталог. Правила пользования библиотекой»; занятия и консультации для студентов выпускных курсов «Выполнение квалификационной работы»; «Методические основы научно-исследовательской работы. Организация работы с информацией. Электронные библиотечные системы»; «Использование ЭБС «Лань» в учебном процессе»; занятия для слушателей, получающих дополнительное профессиональное образование «Организация работы с нормативной базой» и «Применение специальной литературы и электронных баз данных в профессиональной деятельности руководителя среднего звена».

В проведении мероприятий, направленных на повышение культурного уровня обучающихся, библиотека колледжа осуществляла сотрудничество с Областной научной библиотекой им. Н.А. Добролюбова.

В течение учебного года сотрудники библиотеки также активно участвуют в организации мероприятий, проводимых в колледже, осуществляют подбор стихов, текстов, сценариев, информационных, графических и других материалов по тематике мероприятий.

В колледже имеется музей, в котором собрана информация об истории учебного заведения, экспозиция постоянно пополняется.

Исследовательская работа в ГАПОУ АО «АМК» осуществляется на основании «Положения об исследовательской деятельности обучающихся». Разработаны и активно используются «Методические рекомендации по организации и оформлению документации научного кружка в ГАПОУ АО «АМК», унифицированные формы плана работы и протокола заседаний студенческого кружка. Преподавателями колледжа подготовлены методические рекомендации по организации исследовательской работы студентов.

Можно выделить следующие взаимосвязанные направления исследовательской работы: учебно-исследовательская (УИРС) и научно-исследовательская (НИРС).

- Учебно-исследовательская работа реализуется на всех этапах подготовки и выполняется обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом специальности или направления подготовки.
- Научно-исследовательская работа выполняется сверх (вне) учебных планов и предполагает не «ученический» уровень изысканий, а объективно-общественную значимость ожидаемых и получаемых результатов.

Вся НИРС ведётся по единой теме в учебном году, руководство возлагается на заведующих кабинетами и лабораториями.

В колледже постоянно работают 14 студенческих научных кружков (в филиале – 8). Работа ведётся на протяжении всего учебного года. Значимым событием в организации НИРС является проведение ежегодного конкурса студенческих научно-исследовательских работ «День науки».

Тема Дня науки в 2025 году «История Архангельского медицинского колледжа (к 150-летию юбилею)».

Таблица 16

Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «День науки»

НИРС	2024 год	2025 год
Руководители НИРС	60 % от числа всех преподавателей колледжа	60 % от числа всех преподавателей колледжа

НИРС	2024 год	2025 год
Студенты – участники НИРС	51 человек	28 человек
Количество докладов, представленных на «Дне науки»	23 ЦОКа практических занятий	14 докладов

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, Архангельской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей медицины, соответствующих предметов-символов медицины, информационных справочных материалов о медицинских и фармацевтических организациях, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Архангельской области, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, Поморья, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные

сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

– озеленение территории колледжа, разбивка клумб, посадка кустарников и деревьев, оборудование во внутреннем дворе колледжа рекреационных зон;

– организация и проведение совместных конкурсов студентов и педагогов по благоустройству различных участков территории колледжа (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления);

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГАПОУ АО «АМК», в области воспитания и профессиональной реализации студентов, в том числе индивидуальные беседы с целью уточнения информации о социальном положении семьи, информирование родителей об успеваемости и посещаемости конкретных студентов, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- родительские собрания для родителей обучающихся I курса по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (в октябре 2025 года проведено родительское собрание для родителей студентов I курса);
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- подготовку благодарственных писем родителям обучающихся;
- создание и поддержание информационного раздела для родителей на сайте колледжа.

7. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ АО «АМК», предусматривает:

- организацию и деятельность в ГАПОУ АО «АМК» органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, старостат и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГАПОУ АО «АМК», защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ АО «АМК», в анализе ее воспитательной деятельности;

- участие студентов колледжа в деятельности Молодёжного совета Архангельска, других муниципальных и региональных органов молодёжного и студенческого самоуправления;
- деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (старост, бригадиров), представляющих интересы группы в основных воспитательных мероприятиях и призванных координировать работу группы с работой студенческих органов самоуправления, педагогов.

В колледже работает 3 основных органа студенческого самоуправления – старостат, студенческий Совет колледжа, студенческий Совет общежития. Заседания проходят ежемесячно. Создана группа старостата в социальной сети Вконтакте и Telegram-канале. Продолжает функционировать студенческий профсоюз Архангельского медицинского колледжа. В 2025 году организован и проведен День самоуправления.

8. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ АО «АМК» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ АО «АМК» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ АО «АМК», профилактики правонарушений, девиаций;

- проведение классных часов, тренинговых занятий по здоровому образу жизни, профилактике асоциальных явлений;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся по результатам психодиагностики для выявления групп риска (нонконформисты, эмоционально-лабильные личности, истероидные типы личностей, склонные к аутоагрессии);
- обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера;
- привлечение сотрудников правоохранительных органов с целью проведения бесед, занятий по профилактике незаконопослушного поведения.

Разработан план мероприятий по профилактике экстремизма, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов обучающихся, жестокого обращения с обучающимися ГАПОУ АО «АМК» на 2025 – 2026 учебный год.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ АО «АМК», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров и работодателей в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни

ГАПОУ АО «АМК», муниципальных образований, Архангельской области, страны;

– реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Проведение профориентационной работы с обучающимися Архангельского медицинского колледжа представлена в таблице 17.

Таблица 17

Профориентационная работа с обучающимися ГАПОУ АО «АМК»

Мероприятия	2024 год	2025 год
Проведение областных конкурсов профессионального мастерства и предметной олимпиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области	по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация»	-
Проведение очного тура отборочного этапа Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей по Северо- Западному федеральному округу	-	по специальностям: «Лечебное дело», «Фармация»
Количество проведенных мероприятий в рамках «Парада профессий»	26	24
Количество экскурсий в медицинские и аптечные организации	32	31
Количество организованных встреч с выпускниками колледжа представителей администрации медицинских организаций и муниципальных образований	29	34

В соответствии с решением коллегии министерства здравоохранения Архангельской области от 20.09.2019 г., ГАПОУ АО «АМК» продолжает реализовывать план совместной работы с руководителями ГМО АО по организации диалоговой площадки «обучающийся-работодатель» для формирования намерений обучающихся к трудоустройству в конкретные медицинские организации Архангельской области по окончании обучения.

Участие работодателей в проведение Ярмарки вакансий для выпускников ГАПОУ АО «АМК» представлено в таблице 18.

Таблица 18

Проведение Ярмарки вакансий для выпускников ГАПОУ АО «АМК»

Участие работодателей	2024 год	2025 год
Количество представителей медицинских организаций города и области	35	26
Количество представителей аптечных организаций города и области	2	-

Информация о государственных медицинских организациях региона размещена на информационных стендах колледжа, на официальной странице Архангельского медицинского колледжа в социальной сети Вконтакте.

Для улучшения системы контроля за трудоустройством выпускников, создания условий для индивидуального и профессионального совершенствования в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, разработана Карта индивидуального сопровождения выпускника, содержащая информацию об общественной, научной, профессиональной деятельности обучающихся, планируемом месте трудоустройства.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ АО «АМК» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в медицинских и фармацевтических организациях и др.);
- экскурсии в медицинские и фармацевтические организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение психологической диагностики среди обучающихся I курса на профессиональную мотивацию и направленность;
- проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими низкую профессиональную мотивацию;
- проведение психологических тренингов перед выходом на производственную практику и после её завершения, с целью подготовки обучающихся к преодолению сложных профессиональных ситуаций;
- организацию встреч с выпускниками колледжа, выдающимися специалистами;
- деятельность Центра карьеры колледжа;
- анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства;
- проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства.

11. Модуль «Внеаудиторная деятельность» (дополнительный).

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности предусматривает:

- занятия в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организацию работы творческих коллективов: студия художественного чтения «Живое слово»; студия прикладного творчества «Гостиная рукоделия»; Академический хор; студия «Актерское мастерство»;
- посещение театра, кино, встречи с деятелями литературы и искусства;
- проведение встреч с творческими коллективами и руководством различных землячеств Архангельской области;
- участие студентов в муниципальных, региональных или всероссийских творческих конкурсах;
- организацию работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, настольный теннис, ОФП, ЛФК;

- проведение спортивных соревнований внутри колледжа;
- участие студентов в спортивных соревнованиях регионального, муниципального уровня;
- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Архангельской области;
- участие в субботниках по благоустройству территории колледжа;
- участие в мероприятиях по благоустройству студенческого общежития;
- проведение конкурса на лучшую комнату в студенческом общежитии;
- участие в общегородских субботниках.

В коллеже созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, современный тренажерный зал, современная лыжная база. Для команд колледжа имеются комплекты спортивной формы (футболки, костюмы и накидки с символикой колледжа). Осуществляет деятельность студенческий спортивный клуб колледжа «Стремление». В течение 2025 года проводились следующие спортивные мероприятия: поход для студентов 1 курса «День здоровья»; легкоатлетический кросс «День первокурсника», осенний кросс «Золотая осень»; первенство колледжа по волейболу; первенство колледжа по баскетболу; первенство по настольному теннису, лыжные гонки. В 2025 году продолжено проведение занятий по лечебной физкультуре для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Спортивно – оздоровительная работа планируется и осуществляется в колледже руководителем физвоспитания. Все преподаватели физвоспитания имеют высшую квалификационную категорию.

12. «Студенческие медиа» (дополнительный).

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию студенческой интернет-группы – разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, преподавателями, родителями, абитуриентами могли бы открыто обсуждаться значимые вопросы;
- создание студенческого медиацентра – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, проводимых в колледже, осуществляющая фото- и видеосъемку,

мультимедийное сопровождение фестивалей, конкурсов, спектаклей, праздничных событий;

– участие студентов в муниципальных, региональных или всероссийских конкурсах студенческих медиа.

Продолжает активно работать студенческий медиацентр «АРХИМЕД».

13. «Добровольческая (волонтерская) деятельность» (дополнительный).

Реализация воспитательного потенциала добровольческой (волонтерской) деятельности предусматривает:

- организацию общественно полезных дел (в соответствии с направлениями деятельности волонтерских объединений): «Школа деятельной любви» (уход за тяжело больными); «Баюнки здоровья» – театрализованные концертно-игровые программы для больных детей и их родителей; «ЗдрвОтряд» – пропаганда здорового образа жизни; «Мир медицинских специальностей» – профориентационная работа среди школьников; «Добрододея» – помощь в организации и проведении общественно значимых мероприятий; «За жизнь!» – пропаганда жизни и семейных ценностей, профилактика аборт; медико-социальная поддержка пациентов Центра помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями; экологическое движение; «Добрые руки» – проекты и акции социальной направленности; «Мы – вместе» – гражданское добровольчество; другие волонтерские объединения, созданные с целью реализации разнообразных добровольческих проектов (донорство, зооволонтерство, информационное волонтерство и т.д.);
- рекрутинговые мероприятия среди студентов 1 и 2 курсов, реализующие идею популяризации деятельности волонтерского объединения, привлечения в него новых участников;
- участие членов волонтерских объединений в конкурсах волонтерских инициатив и социальных проектов муниципального, регионального, федерального уровня.

Дополнительное профессиональное образование. Аттестация медицинских работников со средним профессиональным образованием

ГАПОУ АО «АМК» проводит профессиональную переподготовку и повышение квалификации, участвует в аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Таблица 19

**Количество обученных в отделе организации последипломного обучения
ГАПОУ АО «АМК»**

Год	Количество обученных			
	всего	бюджет	% от гос.заказа	компенсационно
2024	1509	850	100	659
2025	1594	850	100	665

Государственное задание на 2025 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации было выполнено.

Реализация дополнительных профессиональных программ на отделении дополнительного образования ГАПОУ АО «АМК» представлена в таблице 20.

Таблица 20

**Реализация дополнительных профессиональных программ на отделении
дополнительного образования ГАПОУ АО «АМК»**

Дополнительные профессиональные программы	2024 год	2025 год
Общее количество реализованных дополнительных профессиональных программ	254	273
- программ профессиональной переподготовки	67	77
- программ повышения квалификации	156	181
- программ профессионального обучения	17	13
- программ дополнительного образования	14	2
Общее количество обученных по индивидуальным программам	1	-
- по индивидуальным программам более 500 часов	1	-
- по индивидуальным программам 260 часов	-	-
Количество обученных с применением дистанционных технологий	1509	1583

С применением дистанционных образовательных технологий обучено 100% от всех слушателей (целевой показатель 100% достигнут).

Проведение процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием после освоения дополнительных профессиональных образовательных программ проводится в специализированном симуляционном аккредитационно-образовательном центре колледжа.

В рамках системы непрерывного медицинского образования реализуются 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием для обучения на портале непрерывного медицинского и фармацевтического

образования Министерства здравоохранения Российской Федерации. В рамках НМО в 2025 году обучилось 4 человека по 4 программам.

По результатам обучения в 2025 году слушателям выдано:

- 358 дипломов о профессиональной переподготовке;
- 1101 удостоверение о повышении квалификации;
- 130 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего;
- 5 свидетельств об обучении.

Результаты аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в ГАПОУ АО «АМК» представлена в таблице 21.

Таблица 21

Аттестация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в ГАПОУ АО «АМК»

Год	Аттестовано (чел.)	Присвоено категорий
2024	618	641 (25 чел. аттестовано по 2 специальностям)
2025	529	540 (13 чел. аттестовано по 2 специальностям)

В 2025 году количество специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием прошедших аттестацию на 14% меньше, чем в 2024 году, и на 48% меньше специалистов аттестовано по двум специальностям.

В 2025 году была организована «Школа первой помощи» для населения города Архангельска и Архангельской области. Обучение прошли 600 чел.

Таблица 22

Достижение показателей целевых индикаторов эффективности организации и содержания образовательного процесса Программы развития ГАПОУ АО «АМК»

Целевые индикаторы	Прогноз 2025 год	Результат 2025 год
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	100%	100%
Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчёте на 100 студентов расчётной численности	22	22

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в расчёте на 1 обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена (приведённого контингента)	30	16
Доля программ подготовки специалистов среднего звена, оснащённых электронными образовательными ресурсами	100%	100%
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчёте на 100 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (приведённого контингента)	20	20
Доля преподавателей, имеющих высшее образование	100%	91%
Доля штатных работников в общей численности преподавателей	90%	80%
Доля штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории	85%	69%
Доля штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	50%	54%
Число преподавателей, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет в расчёте на 100 студентов	5 чел.	5 чел.
Доля преподавателей, осваивающих программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки не реже 1 раза в 3 года	100%	100%
Доля программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых с внедрением элементов дуального обучения	100%	100%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих во внеаудиторных мероприятиях профессиональной направленности	100%	100%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в учебно-исследовательской работе	100%	100%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в научно-исследовательской работе	17%	17%
Доля студенческих научных работ, участвующих во внеколледжных научно-практических мероприятиях различного уровня	10%	10%
Количество учебно-методических материалов с внутренним грифом, разработанных преподавателями колледжа	20 ед.	6 ед.
Доля преподавателей, участвующих в научно-практических мероприятиях различного уровня, включая публикации	не менее 30%	35%
Количество мероприятий муниципального, регионального, федерального уровня, организованных колледжем	не менее 2	11
Уровень воспитанности выпускников по результатам тестирования	выше среднего	выше среднего
Уровень благоприятности в коллективах учебных групп по результатам тестирования	высокий	высокий

Показатели нравственно ориентированного выбора по результатам определения духовно – нравственных ценностей и ориентаций с использованием адаптированной методики «Мировоззрение и жизнь» Берсеновой Т.А.	выше 70%	75%
Уровень социальной адаптированности первокурсников	не ниже среднего	средний
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, систематически занимающихся физической культурой и спортом	100%	100%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, занимающихся в спортивных секциях и творческих кружках в колледже	20%	20%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в волонтерском движении	не менее 50%	75%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного самоуправления и организаций патриотической направленности	не менее 10%	10%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	100%	100%
Удельный вес выполнения государственного задания по подготовке специалистов по программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки	100%	100%
Доля обучающихся, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	100%	100%
Количество программ повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, размещенных и реализуемых на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения РФ	не менее 10 ед.	8 ед.

В 2025 году практически все показатели целевых индикаторов эффективности организации и содержания образовательного процесса Программы развития ГАПОУ АО «АМК» достигнуты. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в расчёте на 1 обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена (приведённого контингента) оказалось ниже запланированного, но при этом книгообеспеченность учебного процесса улучшается за счет использования изданий в электронном виде. Уменьшалась доля преподавателей, имеющих

высшее образование в связи с трудоустройством педагогов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ. Доля штатных работников в общей численности преподавателей, на уровне прошлого года. Несколько уменьшилась доля штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории за счет привлечения новых педагогических кадров. Показатель количества учебно-методических материалов с внутренним грифом, разработанных преподавателями колледжа не достигнут, при этом в течение года преподавателями активно велась работа по разработке ЦОКов практических занятий и 2 методических материала получили региональный гриф экспертного Совета РУМО в системе среднего профессионального образования Архангельской области по укрупненным группам специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» и 34.00.00 «Сестринское дело».

ВЫВОДЫ:

1. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами по специальностям. Учебные планы по специальностям и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к содержанию подготовки по специальности, а также требованиям федерального проекта «Профессионалитет».
2. Учебно–методическое, информационно–библиотечное обеспечение соответствует содержанию обучения по всем специальностям.
3. Учебно–методическая работа преподавателей колледжа носит системный характер и направлена на обеспечение содержания обучения по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО. На клинических дисциплинах проводится обучение организации и оказанию медицинской помощи пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями.
4. Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, использует дистанционные образовательные технологии, разрабатывает цифровые образовательные контенты.
5. Программное обеспечение образовательного процесса современно и позволяет проводить обучение по всем специальностям колледжа на достаточно высоком информационном уровне.

6. Для преподавателей и студентов обеспечен доступ к специализированным интернет-ресурсам, электронным библиотекам, цифровым образовательным платформам.
7. Колледжем установлены долгосрочные отношения с практическим здравоохранением по различным направлениям деятельности.
8. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым специальностям. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт. Созданы условия для повышения профессионального уровня сотрудников.
9. Материально-техническая база соответствует требованиям к реализуемым направлениям подготовки специалистов.
10. Организация воспитательной работы в колледже отвечает необходимым требованиям и построена на основе нормативных документов федерального, регионального и локального уровней.
11. В колледже продолжается реализация информационно-просветительского проекта – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В начале каждой учебной недели проводится торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России.
12. В колледже созданы условия для развития студенческого самоуправления.
13. Условия для занятий физкультурой и спортом являются достаточными по действующим нормативам.
14. Все обучающиеся обеспечиваются психолого – педагогическим сопровождением на период обучения в колледже.
15. Колледж предоставляет широкий спектр возможностей для получения дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках реализации системы непрерывного медицинского образования.
16. Осуществляется реализация плана совместной работы ГАПОУ АО «АМК» с руководителями ГМО АО по организации диалоговой площадки «обучающийся-работодатель» для формирования намерений обучающихся к трудоустройству в конкретные медицинские организации Архангельской области по окончании обучения.
17. Показатели целевых индикаторов эффективности организации и содержания образовательного процесса Программы развития ГАПОУ АО «АМК» в основном достигнуты.

ЗАДАЧИ:

1. Коллективу колледжа активно участвовать в реализации федерального проекта «Профессионалитет»:
 - продолжить модернизацию материально-технической базы;
 - работать над единой методической темой «Разработка цифрового образовательного контента в рамках реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
 - провести, после предварительной подготовки, тематическое заседание педагогического совета 13 мая 2026 года – «Новые подходы к организации информационно-образовательной среды как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса»;
 - провести, после предварительной подготовки при активном участии представителей практического здравоохранения, областную научно-практическую конференцию 01 апреля 2026 г. – «Развитие реабилитационной помощи участникам СВО»; осенью 2026 г. – областную научно-практическую конференцию для специалистов со средним медицинским образованием;
 - провести, после предварительной исследовательской работы студентов, 25 февраля 2026 г. студенческую научно-практическую конференцию «Наука молодых», приуроченную к Дню российской науки с организацией работы двух секций «Исторические вехи колледжа (к 150-летию юбилею АМК)» и «Инновации, высокие технологии в медицине» ;
 - продолжить работу по внедрению основных профессиональных образовательных программ, разработанных совместно с работодателями;
 - продолжить работу по совершенствованию симуляционного обучения с учётом обновления материально-технической базы;
 - продолжить разработку цифрового образовательного контента;
 - провести конкурс педагогического мастерства молодых преподавателей Архангельского медицинского колледжа «Дебют»;
 - развивать деятельность медиацентра «АРХИМЕД» в колледже;
 - педагогическому коллективу принять активное участие в подготовке и реализации контент-плана и медиаплана ;

- продолжить реализацию Программы популяризации медицинских специальностей среднего профессионального образования;
 - продолжить реализацию проекта «Амбассадоры Профессионалитета».
2. Своевременно вносить изменения в учебно – программную документацию и информационно – методическое обеспечение в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, требованиями к выполнению трудовых функций профессиональных стандартов по специальностям и требованиями к реализации федерального проекта «Профессионалитет», а также в программное и методическое обеспечение для реализации процедуры аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием с учетом изменений нормативных правовых актов.
 3. Продолжить работу по переходу на электронный документооборот: ведение электронных журналов учебных групп, ведомостей промежуточной аттестации и учёту посещаемости, в том числе в филиале ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске.
 4. Провести работу по повышению эффективности использования электронных образовательных ресурсов студентами.
 5. Преподавателям колледжа активно принимать участие в профессиональных конкурсах (регионального, всероссийского и международного уровней), обобщать педагогический опыт и представлять его в печатных изданиях.
 6. Активизировать участие преподавателей в развитии информационно-образовательной среды, в том числе использование ресурсов электронных библиотек, создание собственных электронных образовательных ресурсов в том числе цифровых образовательных контентов практических занятий.
 7. Преподавателям профессиональных циклов продолжить разработку программ по отработке практических навыков в условиях симуляционного центра (в том числе для самостоятельной работы студентов после занятий). При этом, уделять внимание соответствию выполняемых манипуляций трудовым действиям профессионального стандарта по специальностям.
 8. Работу Школы педагогического мастерства осуществлять по нескольким направлениям: совершенствование программного и методического

обеспечения для реализации ФГОС СПО, психолого-педагогические аспекты образовательного процесса, организация производственной практики в условиях реализации ФГОС, комплексное обеспечение исследовательской работы обучающихся, индивидуальные занятия для преподавателей и членов экспертных групп.

9. Продолжить активное участие в реализации Программы целевой модели наставничества в ГАПОУ АО «АМК».
10. Проводить аттестацию педагогов в целях установления квалификационной категории.
11. Представить педагогу-психологу в апреле на заседании методического совета анализ психологического климата в группах.
12. Проводить индивидуальную работу со студентами по результатам диагностики мотивации к обучению, профессиональной направленности, адаптации.
13. Продолжить деятельность психолого-педагогического консилиума.
14. Выполнять план мероприятий по профилактике экстремизма, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов обучающихся, жестокого обращения с обучающимися ГАПОУ АО «АМК» на 2025 – 2026 учебный год.
15. Развивать систему студенческих исследовательских кружков.
16. Реализовать план проведения профориентационных мероприятий для студентов 1 курса: встречи с выпускниками колледжа, работодателями, экскурсии в медицинские организации.
17. Проводить профориентационные мероприятия в рамках Парада профессий, в том числе на территории медицинских организаций совместно с работодателями.
18. Сотрудничать с медицинскими организациями по вопросам практического обучения и внедрения современных методов оказания сестринской помощи посредством организации и проведения областных научно-практических конференций и семинаров, в том числе с использованием видео-конференц связи.
19. Продолжить реализацию плана совместной работы с руководителями ГМО АО по организации диалоговой площадки «обучающийся-работодатель» для формирования намерений обучающихся к трудоустройству в конкретные медицинские организации Архангельской

области по окончании обучения, в том числе заключения целевых договоров.

20. Совершенствовать организацию учебной и производственной практики.
21. Активно привлекать студентов в творческие коллективы, к участию во внеаудиторных мероприятиях творческого характера.
22. Совершенствовать студенческое самоуправление за счет привлечения студентов к участию в деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного самоуправления и организаций патриотической направленности, в том числе муниципальных и региональных.
23. Осуществлять реализацию календарных планов воспитательной работы, в том числе информационно-просветительского проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проводить в колледже торжественную церемонию выноса государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России в начале каждой учебной недели.
24. В целях повышения культурного уровня студентов: планировать мероприятия массового характера, направленные на повышение культурного уровня: встречи с деятелями культуры и искусства, поэтические вечера; продолжить сотрудничество с организациями культуры и искусства г. Архангельска: театрами, музеями, филармонией; на занятиях по гуманитарным дисциплинам, в работе классных руководителей увеличить долю мероприятий, направленных на повышение культурного уровня. Студентам колледжа принимать активное участие в мероприятиях культурной программы «Пушкинская карта».
25. Провести в новом формате Парад профессий. Для каждой специальности выделить отдельный день, приуроченный к профессиональному празднику:
 - для специальности Лечебное дело – «День фельдшера» (отмечается 21 февраля) и 28 апреля «День работника скорой медицинской помощи» (отмечается 28 апреля),
 - для специальности Сестринское дело – «Международный день медицинской сестры» (отмечается 12 мая),
 - для специальностей Акушерское дело, Лабораторная диагностика и Фармация – «Международный день акушерки» (отмечается 5 мая), «Международный день специалиста по лабораторной диагностике»

(отмечается 15 апреля), «День фармацевтического работника» (отмечается 19 мая).

26. В соответствии с требованиями федерального проекта «Профессионалитет» продолжить оптимизацию практического обучения путём:
 - подбора баз для всех видов практического обучения с учётом возможности формирования профессиональных компетенций, необходимых для практического здравоохранения;
 - подбора квалифицированных кадров;
 - постоянного материально – технического оснащения кабинетов и лабораторий;
 - рациональной организации медицинского обследования обучающихся.
27. Развивать деятельность студенческого спортивного клуба колледжа «Стремление».
28. Совершенствовать спортивно-массовую работу: увеличить количество соревнований областной спартакиады, в которых студенты колледжа принимают участие, продолжить формирование спортивных команд в филиале, продолжить участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Архангельской области.
29. Провести работу по разработке и начать реализацию Программы развития ГАПОУ АО «АМК» на 2026-2030 годы».
30. Сотрудникам отдела дополнительного образования колледжа при реализации программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки учитывать требования профессиональных стандартов.
31. Продолжить разработку гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения с учетом требований заказчиков, индивидуального обучения.
32. Продолжить подготовку программ дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием для портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.
33. При разработке программ повышения квалификации, а также программ переподготовки у слушателей циклов по специальности «Лечебное дело» предусматривать наличие обязательной теоретической и практической

подготовки в виде отработки навыков осмотра полости рта с учетом возможных проявлений онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, а также диагностики других злокачественных новообразований наружной локализации.

34. Провести работу по увеличению количества обучающихся по дополнительным профессиональным программам, в том числе из других регионов в специализированном симуляционном аккредитационно-образовательном центре.
35. Провести работу по получению заключения о соответствии ГАПОУ АО «АМК» требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям.
36. Продолжить модернизацию симуляционного центра в целях проведения процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.
37. Осуществлять системную подготовку обучающихся к первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.
38. Проводить работу по достижению целевых индикаторов и показателей эффективности организации и содержания образовательного процесса Программы развития ГАПОУ АО «АМК».

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профориентационная работа

Основной целью профориентационной работы является широкое информирование всех категорий населения, желающих получить медицинское образование, профессиональное сопровождение обучающихся, адаптация выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

Кроме работы с обучающимися и выпускниками колледжа, профориентационная работа проводится и по другим направлениям:

- ***Работа со школьниками.***

На основании приказа директора колледжа за школами закрепляются преподаватели, которые ведут профориентационную работу в школах при индивидуальных посещениях. В 2025 году преподаватели колледжа и филиала посетили 41 школу. Проведено 541 беседы с учащимися (913 человека), 23 демонстрации фильма о колледже (846 человека).

На базе колледжа для учащихся организуются экскурсии в любое удобное для них время на протяжении всего учебного года.

Проведены занятия для учеников 10 класса средней общеобразовательной школы № 95 и Приморского района МБОУ «Приморская СШ», филиал «Васьковская СШ-ДС», МБОУ «Талажская средняя школа», МБОУ «Заостровская СШ», МБОУ «Катунинская СШ», МБОУ «Уемская СШ» в рамках реализации программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Участие в профориентационных мероприятиях: участие в профориентационных мастер-классах «Дегустация профессии»; в Фестивале идей и практики «Современные формы профориентационной работы», во всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»; в военно-патриотической игре, посвященной памяти имени Н.И. Пирогова; в профессиональных пробах в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9/10-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенции «Медицинский и социальный уход» (175 человек). Участие в региональном Форуме юных инспекторов движения, проведена серия игровых тренингов «Знакомство с отраслью играя» - 75 школьников, проведено профессиональное обучение с присвоением первой профессии «Санитар» - 20 школьников. Заочное участие в 51-м традиционном Слете выпускников 11-х классов образовательных организаций Холмогорского муниципального района.

В апреле и октябре 2025 г., в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», проведен Единый день открытых дверей.

В рамках работы кластера «МедиПроф» реализуется Программа Популяризации федерального проекта «Профессионалитет», целью которой является организация и проведение мероприятий, направленных на информирование целевой аудитории о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования в рамках реализации

Федерального проекта. Активно работают «Амбассадоры Професионалитета».

В рамках реализации региональной Программы Популяризации и проекта «Амбассадоры Професионалитета» за 2025 год проведено 1814 мероприятий.

Реализуемые мероприятия в рамках Программы Популяризации:

1. Мастер-классы с производственными кейсами в медицинских организациях (знакомство с конкретными профессиями и специальностями ФП «Професионалитет» отрасли Клиническая и профилактическая медицина).

2. Экскурсии в медицинские организации.

3. Классные часы с обучающимися.

4. Родительские собрания в образовательных организациях.

5. Профессиональные отраслевые праздники (посвящение в студенты; День среднего профессионального образования).

6. Тестирование обучающихся образовательных организаций, направленное на выявление профессиональных интересов и способностей.

7. Комплексные профильные мероприятия («День карьеры», «День професионалитета») - мастер-классы, экскурсии, встречи с представителями медицинских организаций.

8. Организация Дня открытых дверей на площадках профессиональных образовательных организаций (Единый день открытых дверей ФП «Професионалитет»).

9. Видеопрезентации компетенций отрасли.

10. Профессиональные пробы.

11. Обучающие экскурсии для родителей школьников в профессиональные образовательные организации.

12. Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессия будущего».

13. Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий (индивидуальное консультирование по вопросам профессионального самоопределения).

14. Организация встреч со студентами профессиональных образовательных организаций, обучающимися по программам Професионалитета.

Колледж занимается организацией и проведением профессиональных проб «Профессия медицинский работник». Посещение профессиональных

проб школьниками обеспечивается благодаря активной работе педагогов колледжа, которые приглашают школьников выпускных классов во время планового посещения закрепленных за ними школ. В 2025 году проведены занятия для 41 школы. Работу площадки посетили 643 школьника. В рамках взаимодействия со средними общеобразовательными учреждениями города Архангельска и Архангельской области были заключены 8 договоров о сотрудничестве по профориентационной работе.

Вместе с преподавателями студенты колледжа ежегодно проводят уроки здоровья (по 3 направлениям – профилактика заболеваний, профилактика вредных привычек, оказание первой медицинской помощи), «Профилактика употребления алкоголя среди подростков», «Профилактика употребления психотропных веществ (энергетических напитков, электронных сигарет, токсичных веществ, вредных привычек), «Профессия - медицинский работник», «Что такое СНЮС и чем он опасен», «Энергетики и их влияние на организм», «Мифы о курении», «Профилактика гриппа», «Личная гигиена девочек подросткового возраста», «Половое созревание и гигиена мальчиков и девочек». Школьники старших классов приглашаются на заседания студенческих научных кружков, на внеаудиторные мероприятия (концерты, профессиональные конкурсы).

- ***Совместная работа с Центром занятости населения, Молодёжной биржей труда.***

Участие обучающихся в профессиональных ярмарках; размещение информации о наличии вакансий в медицинских и аптечных организациях на сайте колледжа.

- ***Работа со средствами массовой информации.***

Для более широкого информирования населения об образовательных услугах, оказываемых в ГАПОУ АО «АМК», осуществляется сотрудничество со СМИ, рекламными организациями: демонстрация видео-ролика о колледже на телевидении; сюжеты для телеанонсов; публикации в газетах, журналах. Обновлено страница «Абитуриенту» на сайте колледжа.

Карьерные карты выпускников образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» размещены на сайтах, в социальных сетях образовательных организаций кластера, а также в напечатанном виде на информационных стендах и в качестве раздаточного материала.

Функционирует официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/arhmedcolledg>.

Работа приемной комиссии

Приемная комиссия ГАПОУ АО «АМК» создается для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, проведения вступительных испытаний и зачисления в число обучающихся различных групп абитуриентов, а также с целью координации профориентационной работы.

Приём на обучение осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования (средний балл аттестата), а для специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело и результатов вступительных испытаний, проведенных в форме компьютерного тестирования для определения психологических качеств поступающих.

Государственный заказ на подготовку кадров (план приема) утверждается министром здравоохранения Архангельской области.

Таблица 23

План приема (государственный заказ) в ГАПОУ АО «АМК» в 2025 году

Специальность	План приема
31.02.01 Лечебное дело	169
31.02.03 Лабораторная диагностика	16
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	181
33.02.01 Фармация	16
Всего	382

Результаты приема в Архангельский медицинский колледж представлены в таблице 24.

Таблица 24

Результаты приема в ГАПОУ АО «АМК»

Код и наименование специальности	Подано заявлений бюджет/ платно		Зачислено на бюджет / платно		Средний балл аттестата (проходной балл -бюджет)		Конкурс	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
31.02.01 Лечебное дело								
на базе среднего общего образования	240/7	220/12	100/5	119/11	4,0	4,067	2,4	1,9
на базе основного общего образования	-	168/36	-	50/36	-	4,6	-	4,08
33.02.01 Фармация	70/2	90/7	32/2	16/8	3,9	4,47	2,1	6,1

Код и наименование специальности		Подано заявлений бюджет/ платно		Зачислено на бюджет / платно		Средний балл аттестата (проходной балл -бюджет)		Конкурс	
34.02.01 Сестринское дело, очная форма									
ГАПОУ АО «АМК»	на базе среднего общего образования	141/4	87/11	112/3	48/10	3,2	4,067	1,2	2,0
	на базе основного общего образования	-	111/39	-	25/39	-	4,61	-	6,0
Филиал ГАПОУ АО «АМК» в городе Северодвинске	на базе среднего общего образования	96/7	72/8	55/3	50/2	3,5	3,4	1,74	0,75
	на базе основного общего образования	163/28	149/39	55/28	58/33	4,3	4,35	2,96	4,0
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная									
ГАПОУ АО «АМК»		-/33	-/30	-/26	-/30	-	-	1,2	1,0
Филиал ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске		-/26	-/32	-/26	-/32	-	-	1,1	1,0
31.02.02 Акушерское дело		25/2	-	25/2	-	3,4	-	1,04	-
31.02.03 Лабораторная диагностика		-	74/9	-	16/9	-	4,375	-	5,2
Итого		735/109	971/223	379/95	382/210	3,72	4,24	1,72	2,8

В 2025 году количество поданных заявлений на обучение в целом за счет бюджетных ассигнований бюджета Архангельской области на 24,6% выше, а на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг выше на 52,2% по сравнению с предыдущим годом. Исключение составляет количество поданных заявлений на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Архангельской области в филиале ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске от абитуриентов на 14,7% ниже, чем в 2024 году.

В 2025 году качество абитуриентов (средний балл аттестата в целом составил 4,24) выше уровня 2024 года. Конкурс увеличился по сравнению с прошлым годом на 38,6% и составил 2,8 чел. на 1 место.

В ГАПОУ АО «АМК» в 2025 году на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Архангельской области были приняты 107 абитуриентов на базе основного общего образования.

Заявлений на обучение по целевому договору в 2025 году не было.

В 2025 году в проведении приемной кампании активное участие приняли студенты колледжа - «Амбассадоры Профессионалитета». Амбассадоры рассказывали абитуриентам о своем опыте обучения в колледже, помогали определиться с будущей специальностью тем, кто еще не был полностью уверен в своем решении. План приема на обучение по профессиональным образовательным программам «Профессионалитет» в кластере «МедиПроф» был выполнен на 233%.

Использование технологий и процедур оценки качества образования (достижений) обучающихся

В колледже действует система контроля успеваемости и посещаемости занятий. Проводится ежемесячный учет. По итогам обучения в каждом семестре оформляются семестровые ведомости по каждой группе с подсчетом % успеваемости, качественного показателя, количества часов, пропущенных по уважительной причине и без уважительной причины.

По итогам обучения в колледже на каждую выпускную группу оформляются итоговые ведомости. Данные успеваемости вносятся в личную карточку обучающегося. Анализ успеваемости 2 раза в год заслушивается на педагогическом Совете колледжа в сентябре и январе каждого учебного года. Вопросы текущей успеваемости, улучшения качества обучения, ликвидации академической задолженности рассматриваются на административных совещаниях при директоре колледжа, на Совете колледжа.

Таблица 25

Результаты успеваемости обучающихся ГАПОУ АО «АМК»

Специальность	Успеваемость, %		Качественный показатель, %	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
31.02.01 Лечебное дело	99	96,6	47,6	39,8
31.02.02 Акушерское дело	100	95,2	43,5	28,6

Специальность	Успеваемость, %		Качественный показатель, %	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
31.02.03 Лабораторная диагностика	100	100	18,8	12,5
33.02.01 Фармация	100	100	33	27,8
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	98,5	97,8	19,4	18,8
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	100	100	48,2	49,6
Итого	99,2	97,9	38,4	34,2

В 2025 году успеваемость снизилась на 1,3% по сравнению с прошлым годом и практически достигает целевого значения в 98%. По сравнению с 2024 годом отмечено снижение в целом качественного показателя на 4,2%, он составляет 34,2%. Ни на одном из отделений качественный показатель не достигает целевого значения. Значительным резервом для повышения качественного показателя являются 121 студент с единственными тройками.

Результаты посещаемости обучающихся ГАПОУ АО «АМК» представлены в таблице 26.

Таблица 26

Результаты посещаемости обучающихся ГАПОУ АО «АМК»

Специальность	Посещаемость, %		Количество часов, пропущенных на 1 студента всего		Количество часов, пропущенных на 1 студента без уважительной причины	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
31.02.01 Лечебное дело	97,7	97,7	25,1	25,5	4,8	7
31.02.02 Акушерское дело	97,43	98,7	27,7	11,5	0,3	0
31.02.03 Лабораторная диагностика	95,7	96,5	59	23,2	11	4
33.02.01 Фармация	98,6	99,1	15,1	13,4	1,3	0
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	96,9	95,6	35,6	37,9	11,3	9,6

Специальность	Посещаемость, %		Количество часов, пропущенных на 1 студента всего		Количество часов, пропущенных на 1 студента без уважительной причины	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	98	98,2	12,8	10,9	0,95	0
Итого	97,39	97,63	25,43	25,8	5,48	5,9

В 2025 году посещаемость практически как в прошлом году (незначительно увеличился процент пропуска занятий и количество часов, пропущенных на 1 студента). Снижение показателей произошло за счёт 1 курса отделения «Сестринское дело», у них количество часов, пропущенных на одного студента в 2 раза превышает средний показатель по колледжу, а без уважительной причины – в 2,5 раза превышает средний показатель по колледжу. В целом посещаемость достигает целевого значения в 95%.

Оценка производственной практики

В проведении промежуточной аттестации по производственной практике, профессиональным модулям принимают участие работодатели. При этом, для оценки практических навыков обучающихся используются экспертные листы разработанные Методическим центром аккредитации ФГАОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Минздрава России для проведения процедуры первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием, а также экспертные листы разработанные преподавателями колледжа в соответствии с требованиями процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Результаты производственной практики обучающихся ГАПОУ АО «АМК» в 2025 году представлены в таблице 27.

Таблица 27

Результаты производственной практики обучающихся ГАПОУ АО «АМК»

Специальность	Успеваемость, %		Качественный показатель, %		Средний балл	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
31.02.01 Лечебное дело	100	100	91,5	95,4	4,52	4,5
31.02.02 Акушерское дело	100	96	100	91	5,0	4,5

Специальность	Успеваемость, %		Качественный показатель, %		Средний балл	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
31.02.03 Лабораторная диагностика	100	100	87,5	88,5	4,44	4,4
33.02.01 Фармация	100	100	89,5	90	4,4	4,8
34.02.01 Сестринское дело	100	100	94,1	97,9	4,55	4,4
Итого	100	99,7	92,52	89,4	4,58	4,57

Результаты производственной практики в течение пяти лет являются стабильными, успеваемость практически 100%, средний балл 4,57 (незначительно снизился по сравнению с 2024 годом). Качественный показатель незначительно снизился – 89,4% (в прошлом году – 95,52%).

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Председателями государственных экзаменационных комиссий в 2025 году были руководители практического здравоохранения (главный фельдшер; главная медицинская сестра; заведующий аптекой; заведующий лабораторией).

По специальности 31.02.01 «Лечебное дело» формой ГИА в 2025 году была защита выпускной квалификационной работы, у остальных специальностей в виде государственного экзамена. В целом ГЭК отмечена хорошая подготовка студентов, сделан вывод о том, что выпускники готовы к самостоятельной работе.

Замечаний по организации и проведению ГИА нет. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 28.

Таблица 28

Результаты ГИА в ГАПОУ АО «АМК»

Показатели	2024 год	2025 год
Успеваемость, %	100	100
Качественный показатель, %	87,5	77
Средний балл	4,35	4,19
Дипломы с отличием, %	8,0	5,0
Дипломы на «4» и «5», %	19,0	11,0

В 2025 году по результатам государственного экзамена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» качественный показатель снизился, средний балл остался практически на уровне прошлого года. Снизился процент выпускников, имеющих диплом с отличием и диплом с оценками «4» и «5».

В 2025 году продолжено проведение первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников и специалистов со средним медицинским образованием. Среди выпускников, подавших заявление о допуске к первичной аккредитации специалиста в 2025 году, 98,5% успешно прошли процедуру аккредитации (не справились 5 студентов).

Выпускники отделения «Лечебное дело», освоившие дополнительную программу профессиональной переподготовки по специальностям «Сестринское дело» и «Скорая и неотложная помощь», проходили процедуру первичной специализированной аккредитации.

Достижения обучающихся Архангельского медицинского колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2024 году представлены в таблице 29.

Таблица 29

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2025 году

Название мероприятия	Темы докладов / работ, ФИО обучающихся	Результаты участия
Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области	Кравченко В., Булдакова А. (компетенция «Лечебная деятельность (Фельдшер)»)	1 место 2 место
Регионального этапа Чемпионата высоких технологий в Архангельской области	Сорокина А., Лаверова У. (компетенция «Персонализированные здоровьесберегающие технологии»)	1 место 2 место
Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года», финальный этап	Бобрецова М.	1 место
Региональный чемпионат Архангельской области по оказанию первой помощи	команда студентов АМК – 5 человек	1 место

III Всероссийская интернет-олимпиада по информатике «Мбит» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях	Гришичева М., Красавина В., Леденева П., Лопуха А., Марфина С., Морякова С., Никифорова А., Прохоров А.	2 место
	Довгун Т., Заверткина М., Миняева В., Сватковский Е., Шаплыко В.	3 место
IV Всероссийская интернет-олимпиада по информатике «Текстовые процессор Microsoft Word» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях	Прохоров А.	1 место
	Марфина С., Миняева В., Никифорова А.	2 место
	Вторая Я., Гришичева М., Заверткина М., Красавина В., Леденева П., Лопуха А.	3 место
	Захарова О., Ковалева В.	3 место
Международный конкурс проектно-исследовательских работ для учащихся и студентов «Молодежные инновации и проекты в современной России»	секция «Медицина. Медицинские науки» Алексашиной С., Булановой Ю. с работой «Факторы, оказывающие влияние на состояние сердечно-сосудистой системы»	1 место
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием	Картышева Д. с работой «Информированность населения о факторах риска инфаркта миокарда»	1 место
	Ростова В. с работой «Анализ информированности населения о факторах риска и заболевании бронхиальной астмой»	1 место
	Трошева А. с работой «Уровень осведомленности пациентов с артериальной гипертензией по вопросам вторичной профилактики»	3 место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука России – 2025»	секция «Медицинские науки» Верещагина А. с работой «Медицинское училище – это путь в науку и образование»	1 место

Областная предметная олимпиада среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело»	Обучающиеся Архангельского медицинского колледжа – 26 человек	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Дук А.	1 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Девдера Е., Есипов М. Козлова В., Носова С.	2 место 3 место
Всероссийская олимпиада по немецкому языку	Есипов М.	2 место
Областные Ломоносовские чтения среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области	номинация «80 лет Великой Победы: величие подвига, святость памяти» Дук А. с работой «В память об Анне Архиповой-отважной медсестре партизанского диверсионного отряда «Сталинец» Карельского фронта»	2 место
Всероссийская междисциплинарная олимпиада (с международным участием) для студентов медицинских образовательных организаций СПО, посвященная 95-летию ГБПОУ «Донецкий медицинский колледж»	секция «Дисциплина педиатрического профиля» Марфина С.	2 место
	секция «История России» Чугунов-Омелин Д., Белобородова А., Евсюков Р.	1 место 1 место 2 место
Межрегиональная олимпиада «Сестринский уход за пациентами с риском развития пролежней»	Полудницына А., Пономаренко А. Панина В.	1 место 1 место 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по специальности 33.02.01 «Фармация» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей и техникумов	Абрамовская П. Пахова А.	2 место

По итогам учебного года были определены лучшие студенты, их фотографии размещены на Доске почета в колледже:

1. Бобрецова Марина – группа 4-5, «Лечебное дело»
2. Веселова Арина – группа 3-4, «Лечебное дело»
3. Карабут Алина – группа 2-4, «Лечебное дело»
4. Кравченко Валерия – группа 3-4, «Лечебное дело»

5. Парамонова Елена – группа 2-7, «Фармация»
6. Сергиенко Екатерина – группа 4-5, «Лечебное дело»
7. Сорокина Алина – группа 4-5, «Лечебное дело»

Студентке группы 4-4 отделения «Лечебное дело» Буравлёвой Феодоре назначена стипендия Правительства Российской Федерации.

Студенту группы 2-5 отделения «Лечебное дело» Кемову Никите и студентке филиала ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске Пономаренко Арине назначены стипендии Губернатора Архангельской области.

Студентам ГАПОУ АО «АМК» Веселовой Арине, Дорофеевой Валерии, Иконникову Степану, Кравченко Валерии, Лаверовой Ульяне, Поповой Анастасии, Поташеву Сергею, Сочневу Дмитрию, назначены целевые стипендии Губернатора Архангельской области.

Достижения, победы ГАПОУ АО «АМК» в конкурсах, проектах, соревнованиях, место в рейтингах

Достижения ГАПОУ АО «АМК» в области профессионального образования широко признаются общественностью, о чем свидетельствуют награды, благодарственные письма и почетные грамоты городской, региональной и федеральной исполнительной власти.

В 2025 году:

- знаком отличия «За наставническую деятельность в Архангельской области» награждена Березина И.С.
- в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников среднего профессионального образования Федотова А.Ю. заняла 2 место
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Образовательные горизонты: инновационные технологии и актуальные методики», в номинации «Профессиональное образование» приняли участие Дмитриева Н.В., Евграфова Л.Э., Невзорова Л.В. с работой «Участие фельдшера в профилактике кори и бешенства» заняли 1 место
- в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок практического занятия по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности Письменная С.В. и Дресвянина Н.В. с методической разработкой «Количественные методы исследования мочи» заняли 3 место

- на международной научно-практической конференции «Современные вызовы и их влияние на развитие науки и образования: анализ и практические решения» Новикова Л.А. с конкурсной работой «Цифровые технологии в преподавании реабилитации» заняла 1 место
- во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» с работой ««Методическая разработка внеаудиторного занятия «Medical Scientists Quiz»» Рысева Е.С. заняла 2 место
- на Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог XXI века» с работой «Игра-международная конференция «Опасные заболевания путешественников» по ПМ.02 и дисциплине «Английский язык» Рысева Е.С. заняла 1 место
- региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области 17.02–21.02.2025, компетенция «Лечебная деятельность (Фельдшер)» (основная группа) участники: Кравченко В. (Невзорова Л.В., эксперт-наставник) – 1 место, Булдакова А. (Мардаровская Т.А., эксперт-наставник) – 2 место. Главный эксперт – Котлова Е.М.
- региональный этап Чемпионата высоких технологий в Архангельской области 12.05.–16.05.2025, компетенция «Персонализированные здоровьесберегающие технологии» (основная группа) участники: Сорокина А. (Кокорина Е.М., эксперт-наставник) – 1 место, Лаверова У. (Валькова Т.А., эксперт-наставник) – 2 место, Карabut А. (Стрюкова С.В., эксперт-наставник). Главный эксперт – Березина И.С.
- Итоговый(межрегиональный) этапа Чемпионата высоких технологий компетенция «Персонализированные здоровьесберегающие технологии» г. Бирск (Республика Башкортостан), 30.06.-04.07.2025 г. Участник: Лаверова У. (эксперт-наставник Валькова Т.А.) – награждена медалью «За профессионализм»
- в 2025 году Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года», ВУНМЦ Минздрава России, 17.02 – 30.05.2025:
в очном отборочном этапе Северо-Западного региона приняли участие студенты:
- по специальности «Лечебное дело» Бобрецова М. (1 место), Шестакова С. (2 место), Полоскова А. (3 место), Клевакин Е., Кожукова В.;

- по специальности «Фармация» Парамонова Е. (1 место), Павлова А., Мамонова Т., Татарская Е.;
- по специальности «Сестринское дело» Боденчук А., Босых Д., Кобякова Н., Петрова Е.

Очный отборочный этап Северо-Западного региона по специальностям «Лечебное дело» и «Фармация» проводился на базе ГАПОУ АО «АМК»

В очном финальном этапе конкурса приняли участие студенты:

- по специальности «Лечебное дело» Бобрецова М. (1 место), Шестакова С.
- по специальности «Фармация» Парамонова Е.
- в 2025 году - ГАПОУ АО «АМК» площадка для проведения Регионального чемпионата Архангельской области по оказанию первой помощи. Победители – команда студентов колледжа
- в 2025 году на базе колледжа проведена областная предметная олимпиада среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело». Победители и призеры олимпиады – студенты ГАПОУ АО «АМК».

Достижения обучающихся на спортивных соревнованиях в 2025 году

Традиционная Майская легкоатлетическая эстафета – 1 место команда девушек. Областные соревнования по волейболу среди юношей посвященные Дню защитника отечества – 1 место.

Соревнования по баскетболу на Кубок СПО – 2 место, Кубок СПО по легкой атлетике – 3 место.

В феврале 2025 года ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» вошел в состав Регионального медицинского образовательного кластера (РМОК) Архангельской области. РМОК – это объединение вузов, которые занимаются подготовкой кадров для здравоохранения, и колледжей, выпускающих будущих медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена, а также иных организаций, включая органы власти региона. Такое объединение призвано улучшить качество подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения. Кластер создан в рамках реализации Федерального проекта «Медицинские кадры» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь». Федеральным оператором проекта является Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию

Минздрава России (ВУНМЦ Минздрава России). Заместителем председателя Совета РМОК Архангельской области избран Любов А.С., и.о. директора Архангельского медицинского колледжа. В рамках деятельности РМОК представлены задачи и план мероприятий по развитию Архангельского медицинского колледжа на период 2025-2030 гг.

Востребованность выпускников

Совет по профориентации и содействию трудоустройству выпускников ежемесячно проводит мониторинг банка вакансий, поступающих в Архангельский центр занятости населения. Результаты мониторинга публикуются на сайте колледжа.

По данным за 2025 год востребованность выпускников колледжа превышает число выпускников в несколько раз. Поэтому 100% выпускников колледжа имеют возможность трудоустройства и даже выбора места работы.

Таблица 30

Сведения о востребованности выпускников в 2025 году

Показатели	% от числа выпускников
Заказы на подготовку выпускников	100
Выпускники, направленные на работу	76
Выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости	0
Выпускники, работающие в регионе	76
Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗах	7,4
Выпускники, призванные в вооружённые силы	1
Выпускники, находящиеся в декретном отпуске	1,7

Практически все выпускники сразу после окончания колледжа приступают к работе в организациях системы здравоохранения. Выпускников, зарегистрированных на учете в центре занятости, нет. Целевой показатель – трудоустройство выпускников, получивших образование в рамках государственного задания, в государственные организации Архангельской области в сфере здравоохранения – не менее 70% – достигнут

**Достижение показателей целевых индикаторов качества
подготовки обучающихся Программы развития ГАПОУ АО «АМК»**

Целевые индикаторы	Прогноз 2025 год	Результат 2025 год
Число поданных заявлений о приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в расчёте на 100 бюджетных мест	не менее 200	244
Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счёт средств бюджета	не менее 4,0	4,37
Создание условий обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида	100%	100%
Доля рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, содержащих вопросы формирования приверженности к здоровому образу жизни, вопросы, направленные на первичную профилактику употребления психоактивных веществ	100%	100%
Доля учебных занятий в группе, на которых проводятся физкультминутки	100%	100%
Доля обучающихся, отчисленных без уважительной причины	0	0
Доля аудиторных часов, пропущенных обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена	не более 5%	2,18%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получивших положительные оценки по результатам промежуточной аттестации	98% и более	97,8%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации	50%	60%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получивших положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации	100%	100%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации	70%	77%
Доля студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счёт средств бюджета	не менее 50%	51%

Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию	100%	98,75%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, трудоустроившихся в ГМО АО в течение 6 месяцев после окончания колледжа	не менее 70%	76%
Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы, региональных этапах олимпиад, конкурсов проф. мастерства	14	17
Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в национальных чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы, всероссийских олимпиадах, конкурсах проф. мастерства	3	14
Доля победителей и призёров региональных чемпионатов профессионального мастерства Профессионалы, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в общей численности участвующих	не менее 50%	62%
Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней	не менее 10%	32%
Доля победителей и призёров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований регионального, всероссийского, международного уровней от общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	не менее 1%	10,5%
Отсутствие зафиксированных правонарушений	0	0

ВЫВОДЫ:

1. Результаты успеваемости, посещаемости, производственной практики, государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации, достижения обучающихся свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов в колледже.
2. Выпускники колледжа имеют 100% возможность трудоустройства по специальности. Выпускников, стоящих на учете в центре занятости, нет.
3. План государственного заказа на подготовку специалистов выполняется. При этом в колледже большое внимание уделяется работе по сохранению контингента и профориентационной работе.
4. В колледже используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся.

5. Показатели целевых индикаторов качества подготовки обучающихся Программы развития ГАПОУ АО «АМК» в целом достигнуты.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по сохранению контингента, улучшению показателей успеваемости и посещаемости:
 - классным руководителям продолжить проведение профориентационных мероприятий для студентов 1 курса: встречи с выпускниками колледжа, работодателями, экскурсии в медицинские организации;
 - преподавателям провести профориентационные мероприятия в рамках Парада профессий;
 - педагогу-психологу - по результатам диагностики мотивации к обучению, профессиональной направленности, адаптации проводить индивидуальную работу со студентами;
 - классным руководителям, преподавателям, педагогу-психологу проводить анализ психологического климата и социометрию в учебных группах;
 - осуществлять индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся с составлением плана – графика (дневника) дополнительных занятий с указанием сроков ликвидации академической задолженности;
 - продолжить ежемесячный контроль классными руководителями, заведующими отделениями, зам. директора по УВР за посещаемостью и успеваемостью, ежемесячное заполнение «Экрана посещаемости»;
 - преподавателям применять в образовательном процессе лично ориентированные педагогические технологии, своевременно информировать учебную часть о студентах, имеющих низкие показатели успеваемости и посещаемости, сложности в адаптации к учебному процессу в колледже и на практике, проводить с данными студентами индивидуальную работу;
 - преподавателям соблюдать сроки заполнения журналов учебных групп, аттестационных листов производственной практики;
 - продолжить работу по программе психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и инвалидов;
 - преподавателям контролировать соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися.

2. Применять на занятиях по профессиональным модулям, по психологии общения методику «стандартизированного пациента».
3. Педагогам и студентам активно принимать участие в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях: конференции, конкурсы, олимпиады, тестирования.
4. Продолжить опыт участия студентов в дистанционных профессиональных олимпиадах, конкурсах, семинарах, способствующих подготовке обучающихся к системе непрерывного медицинского образования.
5. В целях совершенствования профориентационной работы продолжить деятельность профориентационной площадки и сотрудничество с Региональным центром профориентации и содействию трудоустройству молодёжи; проведение Ярмарки вакансий, проведение встреч с руководителями медицинских организаций и муниципальных образований Архангельской области.
6. Внедрять новые формы профориентационной работы со школьниками. Продолжить работу по заключению договоров о сетевом взаимодействии Архангельского медицинского колледжа со школами.
7. Преподавателям, в рамках профориентации, проводить работу по привлечению студентов колледжа к заключению договоров о целевом обучении с государственными медицинскими организациями.
8. Участвовать во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Акушерское дело».
9. Организовать конкурсную площадку на базе Архангельского медицинского колледжа по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)», как для основной категории, так и для юниоров, а на базе филиала колледжа в г. Северодвинске по компетенции «Медицинский и социальный уход» в рамках проведения регионального чемпионата «Профессионалы» Архангельской области в 2026 году.
10. Провести работу по подготовке участия обучающихся колледжа в региональном чемпионате «Профессионалы» Архангельской области по компетенции «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность (Фельдшер)» в 2026 году.
11. Провести работу по подготовке участия обучающихся колледжа во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года» в 2026 году.

12. Организовать и провести на базе Архангельского медицинского колледжа по специальностям «Лечебное дело» и «Фармация» очный тур отборочного этапа Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года» в марте 2026 года.
13. Провести работу по подготовке участия обучающихся колледжа в Международной олимпиаде среди обучающихся медицинских колледжей с использованием интерактивных цифровых разработок в 2026 году.
14. Организовать и провести на базе Архангельского медицинского колледжа областной предметной олимпиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело» в октябре 2026 года.
15. С целью мониторинга трудоустройства выпускников, оказания помощи для их успешной адаптации, проявления самостоятельности и преодоления возникающих трудностей, продолжать ведение карты индивидуального сопровождения выпускника.
16. Создать единую систему мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
17. Разработать механизм мониторинга адаптации выпускников колледжа на рабочих местах.
18. Продолжить формирование позитивного образа медицинского работника при работе со средствами массовой информации, посредством транслирования видеосюжетов, интервью, размещения статей в электронных и печатных изданиях, на сайте колледжа.
19. Продолжить работу региональных учебно-методических объединений (РУМО) в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» и 34.00.00 «Сестринское дело» на базе ГАПОУ АО «АМК» с целью координации деятельности между образовательными организациями, подведомственными министерству здравоохранения Архангельской области, министерству образования Архангельской области, Министерству здравоохранения Российской Федерации, осуществляющими подготовку медицинских работников на территории Архангельской области, по комплексному взаимодействию в части профориентационной работы, трудоустройству в ГМО АО, развитию коммуникативной и корпоративной культуры.

20. Возобновить практику участия в Федеральном Интернет – экзамене в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода, позволяющего оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.
21. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по развитию Архангельского медицинского колледжа в рамках деятельности РМОК Архангельской области на период до 2030 г.
22. Продолжить работу по оформлению сайта колледжа в целях соответствия требованиям законодательства РФ, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.
23. Совершенствовать работу по достижению целевых показателей индикаторов качества подготовки обучающихся Программы развития ГАПОУ АО «АМК».

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

ГАПОУ АО «АМК» (на 01.01.2026 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1005 человек
1.1.1	По очной форме обучения	886 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	119 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 ед.
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	397 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	247 чел./ 77%

1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	14 чел./ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	359 чел./ 50,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГАПОУ АО «АМК»	1101 чел./ 69%
1.8	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГАПОУ АО «АМК»	358 чел./ 22,5%
1.9	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГАПОУ АО «АМК» за отчетный период	0 чел./ 0%
1.10	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	106 ед.
1.10.1	Программ повышения квалификации	71 ед.
1.10.2	Программ профессиональной переподготовки	29 ед.
1.10.3	Программ профессионального обучения	4 ед.
1.11	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 ед.
1.11.1	Программ повышения квалификации	2 ед.
1.11.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.11.3	Программ профессионального обучения	2 ед.
1.12	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.13	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	не участвовали
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 чел./ 44,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 91%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./ 69%
1.16.1	Высшая	25 чел./ 54%

1.16.2	Первая	7 чел./ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	3 чел./ 6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 32,6%
1.20	Общая численность студентов, обучающихся в филиале ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске (далее – филиал)	439 человек
1.21	Средний возраст штатных педагогических работников отдела дополнительного профессионального образования ГАПОУ АО «АМК»	52 года
1.22	Результативность выполнения ГАПОУ АО «АМК» государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	<i>Финансово-экономическая деятельность (общие данные, включая филиал)</i>	
2.1	Доходы ГАПОУ АО «АМК» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	212509,48 тыс. руб.
2.2	Доходы ГАПОУ АО «АМК» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3373,16 тыс. руб.
2.3	Доходы ГАПОУ АО «АМК» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	972,27 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАПОУ АО «АМК» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93%
3.	<i>Инфраструктура (общие данные, включая филиал)</i>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	12,0 кв. м.
3.1.1	Имеющихся на праве собственности	0 кв. м.
3.1.2	Закрепленных на праве оперативного управления	12,0 кв. м.
3.1.3	Предоставленных в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,03 ед.
3.3	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	16 ед.

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
3.4	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	11416 ед.
3.5	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	324 чел./ 100%
3.6	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	474 чел./ 100%
4.	<i>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9 чел./ 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0 ед.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 чел.
4.5.2	по очной-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников ГАПОУ АО «АМК», прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников ГАПОУ АО «АМК»	15 чел./ 14,6 %

Филиал ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске (на 01.01.2026 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	439 человек
1.1.1	По очной форме обучения	344 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	95 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 ед.
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	70 чел./ 73%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	9 чел./ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	104 чел./ 42,4%
1.7	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГАПОУ АО «АМК»	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГАПОУ АО «АМК»	0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ГАПОУ АО «АМК» за отчетный период	0 чел./ 0%
1.10	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 ед.

1.10.1	Программ повышения квалификации	0 ед.
1.10.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.11	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 ед.
1.11.1	Программ повышения квалификации	0 ед.
1.11.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.12	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.13	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	не участвовали
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 чел./ 62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 48%
1.16.1	Высшая	7 чел./30%
1.16.2	Первая	4 чел./18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4,3%
4.	<i>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	8 чел./ 1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0 ед.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 чел.
4.5.2	по очной-заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников ГАПОУ АО «АМК», прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	5 чел./ 14 %

Задачи ГАПОУ АО «АМК» на 2026 год

1. Продолжить работу по улучшению системы менеджмента качества.
2. Продолжить работу коллегиальных органов, Советов.
3. Проводить реализацию комплексного плана противодействия коррупции.
4. Осуществлять работу с обращениями граждан в соответствии с Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и Положением о порядке рассмотрения обращений граждан в ГАПОУ АО «АМК».
5. Провести работу по разработке и начать реализацию Программы развития ГАПОУ АО «АМК» на 2026-2030 годы».

6. Проводить подготовку специалистов в соответствии с государственным заданием по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки и потребностями г. Архангельска, Архангельской области.
7. Продолжить совместно с работодателями-партнёрами образовательного кластера «МедиПроф» разработку и внедрение новых основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» по всем реализуемым специальностям: 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело.
8. Своевременно обновлять рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с учетом запросов работодателей и требований профессиональных стандартов по специальностям в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».
9. Коллективу колледжа активно участвовать в реализации федерального проекта «Профессионалитет»:
 - продолжить модернизацию материально-технической базы;
 - работать над единой методической темой «Разработка цифрового образовательного контента в рамках реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
 - провести, после предварительной подготовки, тематическое заседание педагогического совета 13 мая 2026 года – «Новые подходы к организации информационно-образовательной среды как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса»;
 - провести, после предварительной подготовки при активном участии представителей практического здравоохранения, областную научно-практическую конференцию 01 апреля 2026 г. – «Развитие реабилитационной помощи участникам СВО»; осенью 2026 г. – областную научно-практическую конференцию для специалистов со средним медицинским образованием;
 - провести, после предварительной исследовательской работы студентов, 25 февраля 2026 г. студенческую научно-практическую конференцию «Наука молодых», приуроченную к Дню российской науки с организацией работы двух секций «Исторические вехи колледжа (к 150-летию юбилею АМК)» и «Инновации, высокие технологии в медицине» ;

- продолжить работу по внедрению основных профессиональных образовательных программ, разработанных совместно с работодателями;
 - продолжить работу по совершенствованию симуляционного обучения с учётом обновления материально-технической базы;
 - продолжить разработку цифрового образовательного контента;
 - провести конкурс педагогического мастерства молодых преподавателей Архангельского медицинского колледжа «Дебют»;
 - развивать деятельность медиацентра «АРХИМЕД» в колледже;
 - педагогическому коллективу принять активное участие в подготовке и реализации контент-плана и медиаплана ;
 - продолжить реализацию Программы популяризации медицинских специальностей среднего профессионального образования;
 - продолжить реализацию проекта «Амбассадоры Профессионалитета».
10. Своевременно вносить изменения в учебно – программную документацию и информационно – методическое обеспечение в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями к выполнению трудовых функций профессиональных стандартов по специальностям, а также в программное и методическое обеспечение для реализации процедуры аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием с учетом изменений нормативных правовых актов.
 11. Продолжить работу по переходу на электронный документооборот: ведение электронных журналов учебных групп, ведомостей промежуточной аттестации и учёту посещаемости, в том числе в филиале ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске.
 12. Провести работу по повышению эффективности использования электронных образовательных ресурсов студентами.
 13. Активизировать участие преподавателей в развитии информационно-образовательной среды, в том числе использование ресурсов электронных библиотек, создание собственных электронных образовательных ресурсов в том числе цифровых образовательных контентов практических занятий.
 14. Преподавателям колледжа активно принимать участие в профессиональных конкурсах (регионального, всероссийского и международного уровней), обобщать педагогический опыт и представлять его в печатных изданиях.

15. Преподавателям профессиональных циклов продолжить разработку программ по отработке практических навыков в условиях симуляционного центра (в том числе для самостоятельной работы студентов после занятий). При этом, уделять внимание соответствию выполняемых манипуляций трудовым действиям профессионального стандарта по специальностям.
16. Осуществлять работу Школы педагогического мастерства по нескольким направлениям: совершенствование программного и методического обеспечения для реализации ФГОС СПО, психолого-педагогические аспекты образовательного процесса, организация производственной практики в условиях реализации ФГОС, комплексное обеспечение исследовательской работы обучающихся, индивидуальные занятия для преподавателей и членов экспертных групп.
17. Продолжить активное участие в реализации Программы целевой модели наставничества в ГАПОУ АО «АМК».
18. Проводить аттестацию педагогов в целях установления квалификационной категории.
19. Представить педагогу-психологу в апреле на заседании методического совета анализ психологического климата в группах.
20. Проводить индивидуальную работу со студентами по результатам диагностики мотивации к обучению, профессиональной направленности, адаптации.
21. Продолжить деятельность психолого-педагогического консилиума.
22. Выполнять план мероприятий по профилактике экстремизма, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов обучающихся, жестокого обращения с обучающимися ГАПОУ АО «АМК» на 2025 – 2026 учебный год.
23. Развивать систему студенческих исследовательских кружков.
24. Реализовать план проведения профориентационных мероприятий для студентов 1 курса: встречи с выпускниками колледжа, работодателями, экскурсии в медицинские организации.
25. Проводить профориентационные мероприятия в рамках Парада профессий. Совместно с работодателями проводить мероприятия на территории медицинских организаций.
26. Сотрудничать с медицинскими организациями по вопросам практического обучения и внедрения современных методов оказания сестринской помощи посредством организации и проведения областных научно-практических конференций и семинаров, в том числе с использованием видео-конференц связи.

27. Продолжить реализацию плана совместной работы с руководителями ГМО АО по организации диалоговой площадки «обучающийся-работодатель» для формирования намерений обучающихся к трудоустройству в конкретные медицинские организации Архангельской области по окончании обучения, в том числе заключения целевых договоров.
28. Совершенствовать организацию учебной и производственной практики.
29. Активно привлекать студентов в творческие коллективы, к участию во внеаудиторных мероприятиях творческого характера.
30. Совершенствовать студенческое самоуправление за счет привлечения студентов к участию в деятельности молодежных общественных объединений, органов молодежного самоуправления и организаций патриотической направленности, в том числе муниципальных и региональных.
31. Осуществлять реализацию календарных планов воспитательной работы, в том числе по патриотическому воспитанию студентов, развитию волонтерского движения.
32. Проводить в колледже торжественную церемонию выноса государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России в начале каждой учебной недели.
33. Преподавателям колледжа продолжить реализацию информационно-просветительского проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в соответствии с утверждённым планом.
34. В целях повышения культурного уровня студентов: планировать мероприятия массового характера, направленные на повышение культурного уровня: встречи с деятелями культуры и искусства, поэтические вечера; продолжить сотрудничество с организациями культуры и искусства г. Архангельска: театрами, музеями, филармонией; на занятиях по гуманитарным дисциплинам, в работе классных руководителей увеличить долю мероприятий, направленных на повышение культурного уровня. Студентам колледжа принимать активное участие в мероприятиях культурной программы «Пушкинская карта».
35. Провести в новом формате Парад профессий. Для каждой специальности выделить отдельный день, приуроченный к профессиональному празднику:
 - для специальности Лечебное дело – «День фельдшера» (отмечается 21 февраля) и 28 апреля «День работника скорой медицинской помощи» (отмечается 28 апреля),

- для специальности Сестринское дело – «Международный день медицинской сестры» (отмечается 12 мая),
 - для специальностей Акушерское дело, Лабораторная диагностика и Фармация – «Международный день акушерки» (отмечается 5 мая), «Международный день специалиста по лабораторной диагностике» (отмечается 15 апреля), «День фармацевтического работника» (отмечается 19 мая).
36. В соответствии с требованиями федерального проекта «Профессионалитет» продолжить оптимизацию практическое обучение путём:
 - подбора баз для всех видов практического обучения с учётом возможности формирования профессиональных компетенций, необходимых для практического здравоохранения;
 - подбора квалифицированных кадров;
 - постоянного материально – технического оснащения кабинетов и лабораторий;
 - рациональной организации медицинского обследования обучающихся.
 37. Развивать деятельность студенческого спортивного клуба колледжа «Стремление».
 38. Совершенствовать спортивно-массовую работу: увеличить количество соревнований областной спартакиады, в которых студенты колледжа принимают участие, продолжить формирование спортивных команд в филиале, продолжить участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Архангельской области.
 39. Сотрудникам отдела дополнительного образования колледжа при реализации программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки учитывать требования профессиональных стандартов.
 40. Продолжить разработку гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения с учетом требований заказчиков, индивидуального обучения.
 41. Продолжить подготовку программ дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием для портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.
 42. При разработке программ повышения квалификации, а также программ переподготовки у слушателей циклов по специальности «Лечебное дело» предусматривать наличие обязательной теоретической и практической подготовки в виде отработки навыков осмотра полости рта с учетом возможных

- проявлений онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, а также диагностики других злокачественных новообразований наружной локализации.
43. Провести работу по увеличению количества обучающихся по дополнительным профессиональным программам, в том числе из других регионов в специализированном симуляционном аккредитационно-образовательном центре.
 44. Провести работу по получению заключения о соответствии ГАПОУ АО «АМК» требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям.
 45. Продолжить модернизацию первичного и специализированного симуляционных аккредитационно-образовательных центров в целях проведения процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.
 46. Осуществлять системную подготовку обучающихся к первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.
 47. Совершенствовать работу по сохранению контингента, улучшению показателей успеваемости и посещаемости:
 - классным руководителям продолжить проведение профориентационных мероприятий для студентов 1 курса: встречи с выпускниками колледжа, работодателями, экскурсии в медицинские организации;
 - преподавателям провести профориентационные мероприятия в рамках Парада профессий;
 - педагогу-психологу - по результатам диагностики мотивации к обучению, профессиональной направленности, адаптации проводить индивидуальную работу со студентами;
 - классным руководителям, преподавателям, педагогу-психологу проводить анализ психологического климата и социометрию в учебных группах;
 - осуществлять индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся с составлением плана – графика (дневника) дополнительных занятий с указанием сроков ликвидации академической задолженности;
 - продолжить ежемесячный контроль классных руководителей, заведующих отделениями, зам. директора по УВР за посещаемостью и успеваемостью;
 - преподавателям применять в образовательном процессе личностно ориентированные педагогические технологии, своевременно информировать учебную часть о студентах, имеющих низкие показатели

успеваемости и посещаемости, сложности в адаптации к учебному процессу в колледже и на практике, проводить с данными студентами индивидуальную работу;

- преподавателям соблюдать сроки заполнения журналов учебных групп, аттестационных листов производственной практики;
 - продолжить работу по программе психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и инвалидов;
 - преподавателям контролировать соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися.
48. Применять на занятиях по профессиональным модулям, по психологии общения методику «стандартизированного пациента».
 49. Педагогам и студентам активно принимать участие в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях: конференции, конкурсы, олимпиады, тестирования.
 50. Продолжить опыт участия студентов в дистанционных профессиональных олимпиадах, конкурсах, семинарах, способствующих подготовке обучающихся к системе непрерывного медицинского образования.
 51. В целях совершенствования профориентационной работы продолжить деятельность профориентационной площадки и сотрудничество с Региональным центром профориентации и содействию трудоустройству молодёжи; проведение Ярмарки вакансий, проведение встреч с руководителями медицинских организаций и муниципальных образований Архангельской области.
 52. Внедрять новые формы профориентационной работы со школьниками. Продолжить работу по заключению договоров о сетевом взаимодействии Архангельского медицинского колледжа со школами.
 53. Преподавателям, в рамках профориентации, проводить работу по привлечению студентов колледжа к заключению договоров о целевом обучении с государственными медицинскими организациями.
 54. Участвовать во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация».
 55. Организовать конкурсную площадку на базе Архангельского медицинского колледжа по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)», как для основной категории, так и для юниоров, а на базе филиала колледжа в г. Северодвинске по компетенции «Медицинский и социальный уход» в рамках

- проведения регионального чемпионата «Профессионалы» Архангельской области в 2026 году.
56. Провести работу по подготовке участия обучающихся колледжа в региональном чемпионате «Профессионалы» Архангельской области по компетенции «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность (Фельдшер)» в 2026 году.
 57. Провести работу по подготовке участия обучающихся колледжа во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года» в 2026 году.
 58. Организовать и провести на базе Архангельского медицинского колледжа по специальностям «Лечебное дело» и «Фармация» очный тур отборочного этапа Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года» в марте 2026 года.
 59. Провести работу по подготовке участия обучающихся колледжа в Международной олимпиаде среди обучающихся медицинских колледжей с использованием интерактивных цифровых разработок в 2026 году
 60. Организовать и провести на базе Архангельского медицинского колледжа областной предметной олимпиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело» в октябре 2026 года.
 61. С целью мониторинга трудоустройства выпускников, оказания помощи для их успешной адаптации, проявления самостоятельности и преодоления возникающих трудностей, осуществлять ведение Карты индивидуального сопровождения выпускника.
 62. Создать единую систему мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
 63. Разработать механизм мониторинга адаптации выпускников колледжа на рабочих местах.
 64. Продолжить формирование позитивного образа медицинского работника при работе со средствами массовой информации, посредством транслирования видеосюжетов, интервью, размещения статей в электронных и печатных изданиях, на сайте колледжа.
 65. Продолжить работу региональных учебно-методических объединений (РУМО) в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» и 34.00.00 «Сестринское дело» на базе ГАПОУ АО «АМК» с целью координации деятельности между

образовательными организациями, подведомственными министерству здравоохранения Архангельской области, министерству образования Архангельской области, Министерству здравоохранения Российской Федерации, осуществляющими подготовку медицинских работников на территории Архангельской области, по комплексному взаимодействию в части профориентационной работы, трудоустройству в ГМО АО, развитию коммуникативной и корпоративной культуры.

66. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий развития Архангельского медицинского колледжа в рамках деятельности РМОК Архангельской области на период до 2030 г.
67. Продолжить работу по оформлению сайта колледжа в целях соответствия требованиям законодательства РФ, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.
68. Ежегодно осуществлять опрос работодателей, обучающихся, преподавателей колледжа по установленной форме относительно различных аспектов качества образования.
69. Продолжить практику участия в Федеральном Интернет – экзамене в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода, позволяющего оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.
70. Проводить работу по достижению показателей целевых индикаторов эффективности Программы развития ГАПОУ АО «АМК».